

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم اقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

التخصص	الفرع	الميدان
اقتصاد دولي	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

MISE EN CONFORMITE

**Offre de formation
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE
2014-2015**

Etablissement	Faculté	Département
Université Du 20 Aout 1955 Skikda	Faculté des Sciences économiques, commerciales, et sciences de Gestion	Sciences économiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Economie internationale

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 163 مؤرخ في 07 أوت 2008
يتضمن تأهيل ليسانس أكاديمية و مهنية
المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007 - 2008 بجامعة سكيكدة

- إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم
 - و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07-173 المؤرخ في 18 جمادى الأولى عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007 و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-272 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المتضمن إنشاء جامعة سكيكدة، المعدل،
 - و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلاتها و صلاحياتها و سيرها،
 - و بمقتضى محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 26 مارس 2008.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) و المهنية (م) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007 – 2008
بجامعة سكيكدة وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة سكيكدة ، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

ملحق : تأهيل ليسانس أكاديمية ومهنية
جامعة سكيكدة
السنة الجامعية 2007 - 2008

ميدان التكوين	الفرع	عنوان الليسانس	طبيعة
علوم المادة	كيمياء	استقطاب و بيئة	أ
	فيزياء	فيزياء أساسية	أ
رياضيات و إعلام آلي	إعلام آلي	إعلام آلي موزع وشبكات	م
		هندسة البرمجيات	م
علوم الطبيعة و الحياة	بيولوجيا	علوم البيئة	أ
علوم اقتصادية، علوم التسيير و علوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد قياسي	أ
		إدارة أعمال وتسويق	أ
		اقتصاد دولي	أ
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم اجتماعية	علم النفس المدرسي	أ

الفهرس

7	بطاقة تعريف الليسانس
7	تحديد مكان التكوين
7	منسق(مسؤول) عرض التكوين-
8	المشاركون الآخرون
8	إطار وأهداف التكوين
8	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع.
9	ب- أهداف التكوين-
9	ج- قطاع النشاط المستهدف
9	د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-
9	هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-
10	و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين
10	5-الإمكانيات البشرية المتوفرة
10	أ- قدرات التأطير
10	ب- فرقة تأطير التكوين
11	ب 1-التأطير الداخلي
11	ب 2-التأطير الخارجي
13	ب 3-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية
13	ب 4-مستخدموا الدعم الدائمين
13	6-الإمكانيات المادية المتوفرة
13	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
14	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
14	ج-التوثيق المتوفر
14	د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال
15	II - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم -
16	السداسي الأول
17	السداسي الثاني
18	السداسي الثالث-
19	السداسي الرابع
20	السداسي الخامس
21	السداسي السادس
22	حوصلة شاملة للتكوين
23	III - بطاقات تنظيم وحدات التعليم-
71-23	IV - البرنامج المفصل لكل مادة-
72	V - العقود/الاتفاقيات
85-73	VI -السيرة الذاتية للمنسقين
86	VII - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية
86	VIII - تأشيرة الندوة الجهوية-

I- بطاقة تعريف الليسانس

تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
كلية: العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية
قسم: العلوم الاقتصادية
رقم قرار تأهيل التخصص وتاريخه: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)
قرار رقم: 163 مؤرخ في: 07 أوت 2008.

2- المشاركون الآخرون(*):

- المؤسسات الشريكة الأخرى: مركب تكرير النفط، مركب تمييع الغاز الطبيعي، مؤسسة البلاستيك والمطاط، المؤسسة المينائية سكيكدة

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

مؤسسة كوكاكولا، مؤسسة البناء سكيكدة، مؤسسة أشغال الطرق بالشرق، البنك الخارجي الجزائري، بنك الفلاحة والتنمية الريفية، القرض الشعبي الجزائري، مؤسسة سيجيكو للعصائر، العديد من المؤسسات العامة والخاصة.

- الشركاء الدوليون الأجانب :

فرنسا

- Universite d'Aix Marseille
- Université de Strasbourg
- Université de Nimes
- Université de paris Nantie
- Université Paul Valery Montpellier 3
- Université Reims Laboratoire LIP6

فنلندا

- Universite de Vassa Finlande

ايطاليا

- Universite de la Calabre

بلجيكا

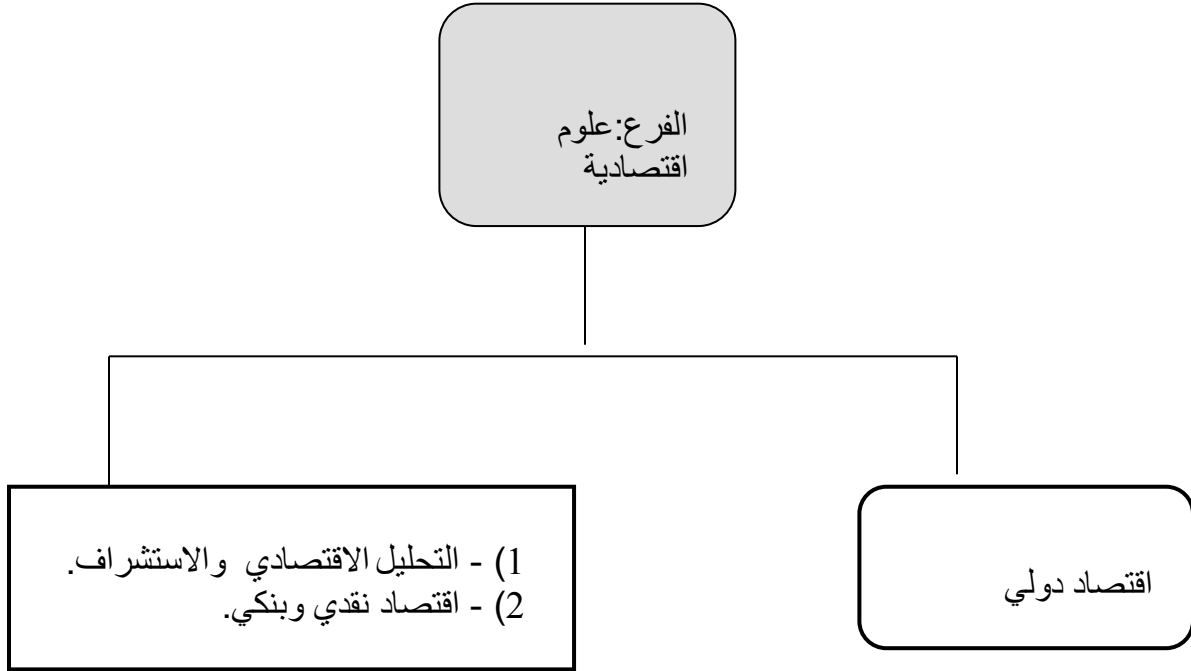
- Universite de GAND

تونس

جامعة القيروان، جامعة قفصة، جامعة تونس المنار، جامعة جندوبة، جامعة قرطاج.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري) في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)

*الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين(20 سطرا على الأكثر)

الكفاءة المستهدفة طلبة الليسانس نظام ل.م.د وهذا من أجل ضمان تأهيل الطلاب للحصول علي شهادة الليسانس في الاقتصاد الدولي من خلال دراساتهم الاقتصادية النظرية للعلاقات الاقتصادية الدولية وتطوراتها وآثارها في ظل نمو دور الشركات متعددة الجنسيات وظاهرة التكتلات الاقتصادية الإقليمية ، فضلا عن دور المنظمة العالمية للتجارة.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

يهدف التكوين إلي تحقيق الأهداف التالية:

- إكساب الطالب المعرفة الاقتصادية اللازمة وتطوير قدراته علي التفكير الاقتصادي الموضوعي، وتنمية مهاراته في التعامل مع الواقع الاقتصادي.
- مواكبة المستجدات في علم الاقتصاد لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع في ظل علم سريع التطور مثل علم الاقتصاد.
- إعداد الطالب للمزيد من التخصص الدقيق في أحد فروع الاقتصاد وتأهيل من يرغب لمواصلة دراساته في الماجستير أو التخصصات ذات العلاقة.
- تأهيل وإعداد الخريجين للمشاركة الفاعلة والمثمرة في دفع عجلة التنمية الاقتصادية بالبلاد وتلبية حاجيات البلاد من الكوادر الاقتصادية المؤهلة.
- تشجيع البحث العلمي والمشاركة في خدمة المجتمع من خلال التدريب ونشر الوعي الاقتصادي في المجتمع.
- توسيع فرص العمل لخريجي القسم من خلال طرح منهجية تزودهم بالمهارات الاقتصادية التي تتطلبها سوق العمل بالجزائر.

د- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل(حقل إجباري)

توجد العديد من المؤسسات بمدينة سكيكدة والمدن المجاورة أو علي المستوي الوطني يمكن أن تساعد علي التشغيل منها:

- مركب تسييل الغاز الطبيعي وتكرير النفط بسكيكدة.
- المؤسسة المينائية بسكيكدة ، و مختلف الموانئ الوطنية.
- المركب الصناعي للبتر وكيمياء بسكيكدة.
- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق.
- مؤسسة كوكا كولا.
- العديد من المؤسسات العامة والخاصة.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

- حامل شهادات الليسانس في هذا التخصص يمكنهم إكمال دراسات الماجستير في التخصصات التالية:
-اقتصاد دولي .
- التحليل الاقتصادي والاستشراف.
- ويمكن للطلاب المتخرج مزاولة الدراسة في الماجستير بالجامعات الأخرى.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري) (معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

هذا التخصص عليه طلب متزايد من قبل الطلبة نظرا لحاجة سوق الشغل إليه بمحيط جامعة سكيكدة، وزيادة علي حاجة السوق الوطنية له، وبالتالي فإن هذا التخصص يستمر لعدة سنوات.

4-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير

* (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

المؤسسة : جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة عنوان الليسانس: اقتصاد دولي السنة الجامعية: 2014/2015

ب- فرقة تأطير التكوين
ب1- التأطير الداخلي يعنى ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الإختصاص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة في التخصص	التوقيع
شرف قرق سمير	دكتوراه	دكتوراه اقتصاد	أستاذ محاضر ب	تقنيات المالية الدولية	Orny
نوارى علاوة	دكتوراه	دكتوراه اقتصاد	أستاذ محاضر ب	عمليات التمويل الدولي	Orny
يونس بوعصيدة رضا	دكتوراه	دكتوراه اقتصاد	أستاذ محاضر ب	الأسواق المالية الدولية	Orny
قحام وهبية	دكتوراه	دكتوراه اقتصاد	أستاذ محاضر ب	تقنيات التجارة الدولية	Orny
اضايفية حدة	دكتوراه	دكتوراه اقتصاد	أستاذ محاضر ب	جغرافيا اقتصادية	Orny
لطرش علي	دكتوراه	دكتوراه اقتصاد	أستاذ محاضر أ	إعلام آلي	Orny
مشحود عمر	ماجستير	ماجستير اقتصاد	أستاذ مساعد أ	لغة أجنبية	Orny
حامي محسن	ماجستير	ماجستير اقتصاد	أستاذ مساعد أ	ندوة في الاقتصاد الدولي	Orny
فرطافي جابر	ماجستير	ماجستير اقتصاد	أستاذ مساعد أ	التكامل الاقتصادي	Orny
سلامة وفاء	ماجستير	ماجستير اقتصاد	أستاذ مساعد أ	المحاسبة الوطنية	Orny
صيد فاتح	ماجستير	ماجستير اقتصاد	أستاذ مساعد أ	نظريات التجارة الدولية	Orny
يعقوبي محمد	ماجستير	ماجستير اقتصاد	أستاذ مساعد أ	تأطير	Orny
معزوز لقمان	ماجستير	ماجستير اقتصاد	أستاذ مساعد أ	تأطير	Orny

مصادقة الكلية أو المعهد
كلية العلوم الاقتصادية
والتجارية وعلوم التسيير بالنيابة
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
د. عيسى شلابي

مصادقة القسم
رئيس قسم العلوم الاقتصادية
د. عبد العزيز

المؤسسة: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة عنوان الليسانس: اقتصاد دولي السنة الجامعية: 2014/2015

ب-2- التأطير الخارجي المسخر للتكوين يعنى ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد

الاسم واللقب	مؤسسة الارتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
بو عشة مبارك	جامعة قسنطينة	دكتوراه دولة	دكتوراه اقتصاد	أستاذ التعليم العالي	تأطير	بو عشة مبارك
عياشي نور الدين	جامعة قسنطينة	دكتوراه	دكتوراه اقتصاد	أستاذ محاضر أ	تأطير	عياشي نور الدين
لرباع الهادي	جامعة عنابة	دكتوراه	دكتوراه اقتصاد	أستاذ محاضر ب	تأطير	لرباع الهادي

مصادقة الكلية أو المعهد



رئيس قسم العلوم الاقتصادية

ساعدتيسون عبد العزيز

مصادقة القسم



ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	00	01	01
أستاذ محاضر أ	01	01	02
أستاذ محاضر ب	05	01	06
أستاذ مساعد أ	05	00	05
أستاذ مساعد ب	00	00	00
أخرى	02	00	02
المجموع	13	03	16

أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين:
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

عنوان المخبر : ECOEIMA مخبر الاقتصاد والمالية وإدارة الأعمال
رقم الاعتماد وتاريخه: 222 صادر في 13 جويلية 2009

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة): 60

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
1	أجهزة إعلام آلي	60	متوفرة علي مستوي القسم
2	آلات الطباعة	10	متوفرة علي مستوي القسم
3	DATA CHOW	05	متوفرة علي مستوي القسم
4	آلات النسخ	05	متوفرة علي مستوي القسم
5	أجهزة الحاسوب المحمولة	03	متوفرة علي مستوي القسم

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الاتفاقيات الملحقة) إجباري لعروض التكوين المهنية)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسة المينائية سكيكدة	10	3-4 أشهر
مركب تكرير النفط	10	3-4 أشهر
مؤسسة البلاستيك والمطاط	5	3-4 أشهر
مركب تمييع الغاز الطبيعي	10	3-4 أشهر
مؤسسة أشغال الطرق بالشرق.	5	3-4 أشهر
مؤسسة البناء سكيكدة.	5	3-4 أشهر
- البنك الخارجي الجزائري.	5	3-4 أشهر
-بنك الفلاحة والتنمية الريفية	5	3-4 أشهر
-القرض الشعبي الجزائري.	5	3-4 أشهر
مؤسسة سيجيكو للعصائر.	5	3-4 أشهر
مؤسسة كوكاكولا	5	3-4 أشهر
المؤسسات العمومية الأخرى	30	3-4 أشهر

ج- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح) (حقل إجباري)

تتوفر جامعة سكيكدة علي مكتبة مركزية بالإضافة إلي مكتبة الكلية، وتحتوي المكتبتين علي العديد من المراجع في الاقتصاد الدولي. كذلك هناك إمكانية الاستعانة بأدوات البحث الالكتروني بصفة دائمة علي مستوي مركز الإعلام الآلي بالجامعة وقاعة الانترنت بالكلية تتسع لـ 100 مقعد في كل حصة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

بالإضافة إلي قاعة الانترنت تتوفر الكلية علي قاعات للمطالعة والأعمال الفردية تمكن الطالب من انجاز الأعمال الخاصة مثل البحوث، وانجاز تقارير التربص وغيرها.

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيات 1، 2، 3، 4، 5، 6)
(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)**

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جدع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

المداسي الأول

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			التقييم	الترتيب	المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X		00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8	
X	X		00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد جزئي 1		
x	X		00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1		
X	X		00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الإقتصادية		
X	X		00سا40	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
X	X		00سا40	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1		
X			00سا40	30سا22		30سا1	1	1	منهجية البحث 1		
X			00سا40	30سا22		30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم استثنائية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
X			00سا40	30سا22		30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع		
X	X		00سا40	30سا22		30سا1	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أجنبية الرمز: وت أف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
			00سا420	00سا360	00سا9	00سا15	16	30	مجموع المداسي الأول		

* عمل إضافي عن طريق التنازل المداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

المداسي الثاني

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الدرجة	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	لروس				
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	6	منخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 21 الإرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	6	إقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الإرصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	3	إعلام الي	
X		00سا45	30سا22		30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 21 الإرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22		30سا1	1	1	علم اجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22	30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 21 الإرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337	30سا10	30سا10	15	30	مجموع المداسي الثاني	

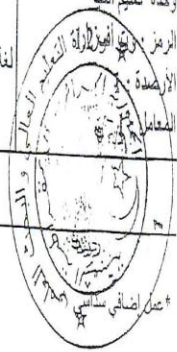
* عمل إضافي عن طريق التناوب المداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الدرجة	المواد العنوان	وحدات التعليم
		أخرى *	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				
X	00سا75	00سا45	30سا	30سا	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت اس 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	00سا75	30سا67	30سا	00سا3	3	6	اقتصاد كلي 1	
X	00سا55	00سا45	30سا	30سا	2	5	اقتصاد جزائري	
X	00سا30	00سا45	30سا	30سا	2	3	اقتصاد تقدي وأسواق رأس المال	
X	00سا30	00سا45	30سا	30سا	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X		30سا22		30سا	1	1	منهجية 2	
X	00سا45	00سا45	30سا	30سا	2	4	رياضيات المؤسسة أو فقه المعاملات المالية **	وحدة تعليم استكشافية الرمز : وت اس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	30سا2	30سا22	30سا	30سا	2	1	إعلام الي 2	
X		30سا22		30سا	1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت اس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
	30سا312	00سا360	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث

** خاص بتخصص الاقتصاد الإسلامي



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الرابع

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			التصاميل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا57	30سا67	30سا	30سا	3	6	اقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 16 المعامل: 7
X	X	00سا55	00سا45	30سا	30سا	2	5	تاريخ الفكر الاقتصادي	
								اختبار مادة ما بين:	
X	X	00سا55	00سا45	30سا	30سا	2	5	المالية العامة مقصد المال في الشريعة**	
X	X	00سا55	00سا45	30سا	30سا	2	5	رياضيات مالية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 10 المعامل: 4
X	X	00سا55	00سا45	30سا	30سا	2	5	اقتصاد المؤسسة	
X	X	00سا45	30سا22	30سا	30سا	1	3	إعلام الي 3	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.2 الأرصدة: 3 المعامل: 1
X			30سا22		30سا	1	1	فصاد وأخلاقيات العمل	وحدة تعليم تقنية الرمز: وت اس 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا322	30سا292	30سا1	30سا7	00سا12	13	30	مجموع السداسي الرابع

** خاص بتخصص الاقتصاد الإسلامي

* على إصاقي سداسي

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			اعمال أخرى	اعمال تطبيقية	اعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
+	+	6	2	6 سا		1 سا و 30 د	1 سا و 30 د	135 سا	المادة 1 نظريات التجارة الدولية
+	+	6	2	6 سا		1 سا و 30 د	1 سا و 30 د	135 سا	المادة 2 تقنيات المالية الدولية
+	+	6	2	6 سا		1 سا و 30 د	1 سا و 30 د	135 سا	المادة 3 الأسواق المالية الدولية
									وحدات التعليم المنهجية
+	+	5	2	4 سا و 30 د		1 سا و 30 د	1 سا و 30 د	112 سا و 30 د	المادة 1 محاسبة وطنية
+	+	4	1	4 سا و 30 د			1 سا و 30 د	90 سا	المادة 2 ندوة في الاقتصاد الدولي
									وحدات التعليم الإكستنافيه
+		2	1	1 سا و 30 د			1 سا و 30 د	50 سا	المادة 1 قانون دولي
									وحدة التعليم الأفقيه
+		1	1	1 سا		1 سا و 30 د		25 سا	المادة 1 لغة أجنبية
		30	11					682 سا و 30 د	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الاسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 اسبوع	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
+	+	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	المادة 1 تقنيات التجارة الدولية
+	+	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	المادة 2 عمليات التمويل الدولي
+	+	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	المادة 3 التكامل الاقتصادي
									وحدات التعليم المنهجية
+	+	5	2	4 سا و 30 د		1 سا و 30 د	1 سا و 30 د	112 سا و 30 د	المادة 1 جغرافيا اقتصادية
+	+	4	1	6 سا				90 سا	المادة 2 تقرير تربص
									وحدات التعليم الإكتشافية
	+	2	1	1 سا و 30 د	1 سا و 30 د			50 سا	المادة 1 إعلام الي
									وحدة التعليم الأفقية
+		1	1	1 سا		1 سا و 30 د		25 سا	المادة 1 لغة أجنبية
		30	11					682 سا و 30 د	مجموع السداسي 6

حوصلة إجمالية للتكوين

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	495 سا	292 سا و 30 د	180 سا	22 سا و 30 د	990 سا	
أعمال موجهة	450 سا	225 سا	22 سا و 30 د	112 سا و 30 د	810 سا	
أعمال تطبيقية	/	/	67 سا و 30 د	/	67 سا و 30 د	
عمل شخصي	/	/	/	/	/	
عمل آخر (حدد)	1257 سا	687 سا و 30 د	307 سا و 30 د	115 سا	2367 سا	
المجموع	2202 سا	1205 سا	577 سا و 30 د	250 سا	4234 سا و 30 د	
الأرصدة	106	52	16	06	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	58,889	28,889	08,889	03,333	100	

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السادس

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس علي وجه الخصوص إلي تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية وأركانها باعتبارها جوهر هذا العلم وذلك بهدف إيجاد أفضل الحلول لمواجهةها، ويكون ذلك من خلال تعريف الطالب بمختلف النظم الاقتصادية ذلك كون اتخاذ القرارات فيما يتعلق بحل المشكلة الاقتصادية إنما يتوقف إلي حد كبير علي النظام الاقتصادي السائد في المجتمع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بصفة عامة ببعض مواضيع والمصطلحات الاقتصادية للاقتصاد
محتوى المادة:

الفصل الأول: المدخل المعرفي

موضوع علم الاقتصاد :-التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) -المشكلة الاقتصادية -مفهوم الحاجة والسلعة -استخدام وتطبيق علم الاقتصاد.

الفصل الثاني: المدخل النظري

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) -نشاط التبادل (أداة التبادل، موضوع التبادل وحيز التبادل) -نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع الضرائب والرسوم) -نشاط الاستهلاك (الإنفاق) -نشاط الادخار -نشاط الاستثمار.

الفصل الثالث:

المدخل النظامي: - مفهوم النظام الاقتصادي- فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-زينب حسين عوض الله، سوزي عدلي ناشد، مبادئ علم الاقتصاد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2004.
-عادل أحمد حشيش، أصول الاقتصاد السياسي، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2003.

-WILLIAM J. BAUMOL, ALAN S. BLINDER, ECONOMICS PRINCIPLE AND POLICY, SEVENTH EDITION, U.S.A, 1998.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد جزئي -1-
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس علي إكساب الطالب المعرفة الخاصة بنظرية طلب المستهلك وتوازن المستهلك، بالإضافة إلي نظرية الإنتاج وتوازن المنتج وتكاليف الإنتاج في الفترة القصيرة.
المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للاقتصاد، وبعض المبادئ الخاصة بالرياضيات، الاقتصاد الرياضي
محتوى المادة:

مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
الفصل الأول: نظرية سلوك المستهلك
نظرية المنفعة القياسية (العددية) -نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء) -دالة الطلب
الفصل الثاني: نظرية سلوك المنتج
تعريف وأنواع دوال الإنتاج -دالة الإنتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-زغيب شهرزاد، بن ديب رشيد، الاقتصاد الجزئي أسلوب رياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
-سامي خليل، نظرية اقتصادية جزئية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1992.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة -1-
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب مبادئ المحاسبة العامة وتلقينه كيفية سير الحسابات، بالإضافة إلي دراسته عرض وتقديم القوائم المالية وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال المحاسبة وتطبيقاتها، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد بصفة عامة

محتوى المادة:

-الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
-دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة حسابات الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5، دراسة حسابات التسيير الصنف 6، الأعباء، ودراسة الصنف 7 النواتج).
-دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حسابات النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال).

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-خليل الرفاعي، خالد الخطيب، أصول المحاسبة، دار المستقبل، الأردن، 2010.
-طلال محمد الجاوي، ريان يوسف نعوم، أساسيات المعرفة المحاسبية، دار اليازوري، الأردن، 2008.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالوقائع الاقتصادية في العصور القديمة عند اليونان والرومان والعالم الإسلامي ، بالإضافة إلي الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي وحسب النظم الاقتصادية التي سادت سواء عند الإقطاعيين أو الحرفيين، أو النظام الرأسمالي بمختلف أنواعه. كذلك يهدف المقياس توضيح للطالب الوقائع الاقتصادية بين الحربين، والوقائع الاقتصادية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

مقدمة: مفهوم الواقعة الاقتصادية وأهميتها

-الفصل الاول:الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة (عند اليونان، عند الرومان)

الفصل الثاني: الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي.

الفصل الثالث : *الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي *النظام الإقطاعي. *النظام الحرفي. *النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية) *الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي). * الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام بروتن وودز، النظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية، انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-زينب حسين عوض الله، سوزي عدلي ناشد، مبادئ علم الاقتصاد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2004.

-عبد الله الصعيدي، مبادئ علم الاقتصاد، جامعة عين شمس، 2004.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: إحصاء -1-
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة الخاصة بمبادئ الإحصاء وكيفية عرض البيانات الإحصائية وبناء الجدول والتمثيل البياني لها، وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الإحصاء وتطبيقاته في علم الاقتصاد، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمبادئ الرياضيات، والحساب.

محتوى المادة:

الفصل الأول: مفاهيم عامة (مفهوم الإحصاء، المجتمع والعينة والفرد، مصادر البيانات الإحصائية، طبيعة البيانات الإحصائية)

الفصل الثاني: عرض البيانات الإحصائية، بناء الجداول وأنواعها، ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع...

الفصل الثالث: التمثيل البياني حسب نوع المتغير

الفصل الرابع: مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي، المنوال...)

الفصل الرابع: مقاييس التشتت (التوزيع المغلوق – الانحراف المعياري-، التوزيع المفتوح – نصف المدى الربيعي-)، المؤشرين.

الفصل الخامس: الشكل المتماثل، الالتواء، التقلطح والتذبذب.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- الأشقر محمد، مقدمة في الإحصاء مفاهيم وطرائق، دار الثقافة، الأردن، 2008.
- عبد الرزاق عزوز، الكامل في الإحصاء، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- سالم عيسى بدر، مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي، دار المسيرة، الأردن، 2003.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : منهجية
المادة : رياضيات -1-
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة الخاصة بمبادئ نظرية المجموعات، والمتتاليات والسلاسل، والتطبيقات المستمرة والمشتقات ومختلف أنواع الدوال. وذلك حتى يستطيع تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الرياضيات وتطبيقها في علم الاقتصاد، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمبادئ الرياضيات، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مبادئ نظرية المجموعات
- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل.
- التطبيقات المستمرة.
- المشتقات.
- الدوال الأسية واللوغاريتمية.
- الدوال الأصلية وحساب التكامل.
- الدوال ذات عدة متحولات.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- شمعون شمعون، الرياضيات الاقتصادية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه، أساسيات الرياضيات البحتة والمالية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- السوالقة فاطمة، الرياضيات الحديثة، دار صفاء، الأردن، 2008.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : منهجية البحث -1-

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بعلم المنهجية، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال المنهجية ، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمنهجية لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد اكتسب بعض الجوانب المنهجية من خلال دراسته لمادة الفلسفة في مرحلة الثانوي، وكذلك يكون قد تلقن بعض المبادئ المنهجية من خلال البحوث التي يعدها والأعمال الشخصية التي يقوم بها.

محتوى المادة:

مدخل لعلم المنهجية (تعريف المنهجية، المدارس المنهجية، المناهج)

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-عمار بوحوش، منهجية إعداد الرسائل الجامعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.
-Mechel beau, l'art de la thèse Berti édition paris 1991.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : استكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالقانون وضرورته وخصائص قواعده والتميز بينه وبين القواعد الاجتماعية الأخرى ونطاق القانون وأقسامه وفروعه، بالإضافة بمجموعة القواعد المجردة والعامّة، التي تحكم علي وجه الالتزام سلوك الأفراد في المجتمع وعلاقاتهم فيما بينهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تعتبر معارف أولية في حد ذاتها.

محتوى المادة:

مدخل للقانون.

-القواعد القانونية المجردة والعامّة.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-حسين كيرة، مدخل للقانون، دار النهضة العربية، القاهرة، 1998.
-محمد سكري سرور، النظرية العامة للقانون، دار النهضة العربية، القاهرة، 2007.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الإنجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

محتوى المادة:

- Terminologie.
 - textes de mondialisation.
 - textes sur l'économie de marche.
 - des textes sur la commerce internationale.
- The Key features of course are :
- core reading texts to explain the basic content.
 - systematic vocabulary development.
 - translations into English.
 - a grammar work schedule and grammar practice test.
 - progress tests or mock examinations.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس لإكساب الطالب المبادئ الخاصة بإدارة الأعمال وأهميتها، بالإضافة إلى مراحل تطور الفكر الإداري، ووظائف التسيير. وتطوير قدراته على التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال إدارة الأعمال، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب بدراية بموضوعات الاقتصاد، والمحاسبة العامة.

محتوى المادة:

مفهوم ومدخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف.
مراحل تطور الفكر الإداري.
وظائف التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه، القيادة، الاتصال، التحفيز، الرقابة)

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-شوقي ناجي جواد، المرجع المتكامل في إدارة الأعمال، دار الحامد للنشر، الأردن، 2005.
-بلال خلف السكارنة، الريادة وإدارة منظمات الأعمال، دار المسيرة، الأردن، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد جزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتوازن المنتج وتكاليف الإنتاج في الفترة الطويلة نظرية المنشأة وهيكل السوق وكيف تتحدد أوضاع توازن المنشأة وتوازن الصناعة في هذه الهياكل من السوق. كذلك يهدف المقياس إلي تلقين الطالب كيف تتحدد أسعار عوامل الإنتاج، كما يمكن إعطاء فكرة عن التوازن العام والرفاهية الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بموضوعات الاقتصاد الجزئي 1، الرياضيات العامة، الاقتصاد الرياضي، مبادئ علم الاقتصاد، والنظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

-دالة الإنتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو اقتصاديات السلم)
-الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج المتساوي وخصائصها، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع)
-المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال).
-دالة العرض (تعريف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض).
-نظرية التكاليف والإيرادات (دوال التكاليف في الفترة القصيرة، دوال التكاليف في الفترة الطويلة، الإيراد الربح)
-توازن السوق (مفهوم التوازن، تفاعل العرض والطلب، فائض المنتج وفائض المستهلك)
-المنافسة التامة (التعريف، الخصائص، التحليل علي فترات)
-الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحنى الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكر، توازن المحتكر، مؤسسة احتكارية بعدة مصانع، التمييز الاحتكاري)

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-زغيب شهرزاد، بن ديب رشيد، الاقتصاد الجزئي أسلوب رياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
-سامي خليل، نظرية اقتصادية جزئية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1992.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة الخاصة بالمعالجة المحاسبية وأعمال نهاية الدورة المحاسبية، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال المحاسبة ، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.
المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع المحاسبة العامة 1.

محتوى المادة:

-المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء مؤسسة.
-المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع، التخفيضات التجارية والرسم علي القيمة المضافة.
-المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية.
-محاسبة الأغلفة.
-أعمال نهاية الدورة المحاسبية.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-هادي رضا الصفار، مبادئ المحاسبة المالية، دار الثقافة، الأردن، 2011.
-أحمد محمد نور، مبادئ المحاسبة المالية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2005.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : إحصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة الخاصة بالاحتمالات والمتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية، وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته على التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الإحصاء الرياضي ، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الرياضيات، الإحصاء 1 .

محتوى المادة:

الفصل الأول: مدخل للاحتتمالات (التجربة العشوائية، الاحتمال، الاحداث)
الفصل الثاني: المتغير العشوائي (التوزيع الاحتمالي، دالة التوزيع الاحتمالي، الامل الرياضي، الانحراف المعياري)
الفصل الثالث: التوزيعات الاحتمالية (التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل- التوزيع الثنائي، توزيع بواسون، باقي التوزيعات- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل – قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلى القانون الثنائي البواسوني-)

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-عبد الحفيظ مصطفى، نظرية الاحتمالات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
-صالح رشيد، الإحصاء والاحتمالات، دار أسامة، الأردن، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة الخاصة بالفضاءات الشعاعية والتطبيقات الخطية، والمصفوفات وحل جملة المعادلات. وذلك حتى يستطيع تطوير قدراته على التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الرياضيات وتطبيقها في علم الاقتصاد، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.
المعارف المسبقة المطلوبة:
يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الرياضيات 1، ومبادئ الاقتصاد.

محتوى المادة:

بنية الفضاء الشعاعي.
-التطبيقات الخطية.
-مفاهيم عامة حول المصفوفات.
-العمليات الأساسية على المصفوفات.
-رتبة المصفوفات وحساب المقلوب.
-حل جملة معادلات خطية.
-القيم الذاتية والأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-مجيد علي حسين، عفاف عبد الجبار سعيد، الاقتصاد الرياضي، دار وائل للنشر، الأردن، 2000.
-شمعون شمعون، الرياضيات الاقتصادية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: إعلام آلي 1
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب مبادئ الإعلام الآلي وكيفية استخدام الحاسوب، وذلك حتى يستطيع تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال استخدام الحاسوب في علم الاقتصاد، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمبادئ الإعلام الآلي
محتوى المادة:

تعريف الحاسوب.
-القسم المادي للحاسوب.
-القسم البرمجي.
-أنظمة التشغيل.
برامج التطبيقات المساعدة.
الانترنت وتطبيقاتها.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
-خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون تجاري

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمصادر القانون التجاري، والتاجر والمحل التجاري، وذلك حتى يستطيع تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال القانون وربطه بالاقتصاد إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للقانون من حيث التطبيق والجانب العلمي والعملي، ومعرفته للقواعد العامة والخاصة.

محتوى المادة:

-نشأة وتعرف وتطور القانون التجاري وخصائصه.

-الأعمال التجارية وأهميتها.

-التاجر (تعريفه، شروط اكتساب صفة التاجر، التزام التاجر)

-المحل التجاري وطبيعته وخصائصه وعناصر المحل التجاري.

-أنواع الشركات التجارية.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-مبروك حسين، القانون التجاري الجزائري، دار هومة، 2010.

-عبد القادر، مبادئ في القانون التجاري الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، 2011.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : علم اجتماع المنظمات

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس المعرفة المتعلقة النظرية الاقتصادية لتحليل المنظمات ونظريات سوسولوجيا المنظمات بالإضافة إلي التحليل الداخلي والخارجي للمنظمات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع تسيير المؤسسة ومدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

-المبادئ النظرية لتحليل المنظمات.

-النظريات الاقتصادية لتحليل المنظمات.

-النظريات السوسولوجية للمنظمات.

-التحليل الداخلي والخارجي للمنظمات.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-خليل محمد حسن السماع، خضير كاظم حمود، نظرية المنظمة، دار المسيرة، الأردن، 2007.

-بلال خلف السكارنة، الريادة وإدارة منظمات الأعمال، دار المسيرة، الأردن، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

محتوى المادة:

- Terminologie.
 - textes de mondialisation.
 - textes sur l'économie de marche.
 - des textes sur la commerce internationale.
- The Key features of course are :
- core reading texts to explain the basic content.
 - systematic vocabulary development.
 - translations into English.
 - a grammar work schedule and grammar practice test.
 - progress tests or mock examinations.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجديات.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تسيير المؤسسة

الرصيد:6

المعامل:2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب المعرفة الخاصة بتكون وتطور المؤسسة، وأنواع المؤسسات ووظائفها، بالإضافة إلى نظرية اتخاذ القرار. وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال تسيير المؤسسات، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مقياس مدخل للاقتصاد ومواضيع مقياس مدخل للإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

-تكوين وتطور المؤسسة.

-أنواع المؤسسات.

-وظائف المؤسسة.

-نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج).

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-عبد الرزاق بن حبيب، اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009.

-عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة الخاصة ببناء النماذج الاقتصادية الكلية، وتعريفه بالنظرية الاقتصادية الكلية، والمجاميع الاقتصادية الكلية، فضلا عن دراسة النظريات الاقتصادية الكلية الأساسية (النظرية الكلاسيكية ونموذج كينز)، مع توضيح اختلاف التوازن الكلي في النموذجين. وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال التحليل الاقتصادي الكلي، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للاقتصاد، تاريخ الفكر الاقتصادي والوقائع الاقتصادية، والاقتصاد النقدي، النظرية الاقتصادية الجزئية. الرياضيات والإحصاء.

محتوى المادة:

الفصل الأول: مفهوم النظرية الاقتصادية
الفصل الثاني: بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي.
الفصل الثالث: النظرية الكلاسيكية في التوازن الاقتصادي الكلي.
الفصل الرابع: التحليل الكلي الكينزي.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- إيمان محب زكي، إيمان عطية ناصف، النظرية الاقتصادية الكلية، جامعة الإسكندرية، 2004.
- بريبش السعيد، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.
- Robert j .Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.
- Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد جزائري
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتطور الاقتصاد الجزائري وهيكله والإصلاحات التي مر بها منذ الاستقلال.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب له خلفية عن تطور الاقتصاد الجزائري وهيكله بصفة عامة وهذا ما تحصل عليه في مرحلة الثانوي.

محتوى المادة:

- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري.
- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية (1962-1979).
- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات (1980-1986).
- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية (1986-1993).
- مرحلة تطبيق سياسة التعديل الهيكلي (1994-1998).
- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا هذا.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

محمد بلقاسم بهلول، سياسة تخطيط التنمية وتنظيم مسارها في الجزائر، الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999

- عبد اللطيف بن أشنهو، التجربة الجزائرية في التنمية والتخطيط (1967-1980)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.

- عبد الرحمان تومي، الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر الواقع والآفاق، دار الخلدونية، الجزائر، 2011.

- Abderrahmane Mebtoul, L'Algérie face aux défis de la mondialisation, OPU, Alger, 2002

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب أساسيات الاقتصاد النقدي وأسواق رأس المال وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال النقدي والمالي والبنكي، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للاقتصاد، مبادئ النظرية الاقتصادية الكلية.

محتوى المادة:

-تعريف النقود، أنواع النقود، النظام النقدي

-أساسيات الائتمان.

-الجهاز المصرفي (البنوك التجارية، البنك المركزي).

-النظام المالي.

-الأصول المالية.

-أسواق رأس المال.

-البورصة

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-محمد البناء، أسواق النقد والمال، زهراء الشرق، القاهرة، 1996.

-عادل احمد حشيش، أساسيات الاقتصاد النقدي والمصرفي، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، 2004.

-Frederic S. Mishkin, The Economics of Money Banking and Financial Markets, fifth Edition, U.S.A, 1997.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : إحصاء 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس المعرفة المتعلقة بالمعاينة ومجال الثقة، والاختبارات الإحصائية. وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الإحصاء وتطبيقاته، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاحصاء 1، الإحصاء 2، الرياضيات 1، الرياضيات 2، الاقتصاد الرياضي.

محتوى المادة:

-توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدر النقطي).
-مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين متوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين).
-الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستوديننت، تحليل الانحدار وتقديم المعالم).

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-محمد عبد العال النعيمي، مؤيد الفضل، الإحصاء المتقدم في دعم القرار، مؤسسة الوراق، الأردن، 2006.
-عبد الرزاق عزوز، الكامل في الإحصاء، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمختلف الجوانب المنهجية التي تساعده علي الكتابة المنهجية وإعداد مذكرات التخرج . وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال المنهجية، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمنهجية لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب علي دراية بمبادئ المنهجية 1 والتي يكون قد اكتسبها في السداسي الأول

محتوى المادة:

منهجية إعداد مذكرات التخرج، مقدمة البحث، خطة البحث، تحرير مضمون البحث، التهميش، المراجع، ملاحق البحث، فهرس البحث، إعداد الاستبيانات.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-عمار بوحوش، منهجية إعداد الرسائل الجامعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.
-Mechel beau, l'art de la thèse Berti édition paris 1991.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: رياضيات المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة الخاصة بالبرمجة الخطية ومشكلة النقل والبرمجة غير الخطية، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال رياضيات المؤسسة، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية موضوعات الإحصاء والرياضيات الاقتصادية وتسيير المؤسسة وإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

الفصل الأول: البرمجة الخطية (صياغة المسألة -المشكلة-، الحل البياني، عرض الحل بطريقة السمبلكس، المسألة الثنائية، تحليل الحساسية).

الفصل الثاني: مشاكل النقل (صياغة المسألة -المشكلة-، تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة، عرض الحل بطريقة الشبكة).

-الفصل الثالث: مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود او بدون قيود.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-وليد إسماعيل السيفو، عيد أحمد أبو بكر، أساليب رياضيات الأعمال وتطبيقاتها، الأهلية، بيروت، 2009.
-البرواري أثمار، داؤد عربية، الرياضيات والبرمجة الخطية وتطبيقاتها الإدارية والإقتصادية.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: إعلام آلي 2

الرصيد: 1

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة الخاصة بكيفية استخدام الحاسوب في حل المسائل، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام الحاسوب، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية مقياس الإعلام الآلي 1 والتي يكون قد اكتسبها في السداسي الثاني.

محتوى المادة:

-استخدام الحاسوب في حل مسألة.

-هيكل البرمجة.

-الخوارزميات.

-الحلقات.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
-خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة أجنبية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الإنجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

محتوى المادة:

- Terminologie.
 - textes de mondialisation.
 - textes sur l'économie de marche.
 - des textes sur la commerce internationale.
- The Key features of course are :
- core reading texts to explain the basic content.
 - systematic vocabulary development.
 - translations into English.
 - a grammar work schedule and grammar practice test.
 - progress tests or mock examinations.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتطور نظريات الاستهلاك ، ونموذج IS-LM والتوازن العام، بالإضافة إلى دراسة نماذج النمو الاقتصادي والدورات الاقتصادية . من أجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام أساليب التحليل الاقتصادي الكلي، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الكلي 1 التي يكون قد اكتسبها في السداسي الثالث بالإضافة إلي موضوعات مبادئ الاقتصاد والنقود والبنوك وتاريخ الفكر الاقتصادي والرياضيات الاقتصادية والاحصاء...

محتوى المادة:

-دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظري الدخل النسبي، نظرية الدخل الدائم، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول علي الاستهلاك).
-الفصل الثاني: دوال الطلب علي النقد (أسس الطلب علي النقد، تطور نظريات الطلب علي النقد).
-الفصل الثالث: تحليل هيكل وهانسن لسعر الفائدة (منحني التوازن الاقتصادي العام، دراسة منحني IS، دراسة منحني LM ، توازن التوازنين أو التوازن الاقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار وأثر سعر الفائدة علي التوازن العام، أثر pigou علي الاستثمار).
-الفصل الرابع: نماذج النمو الاقتصادي (نموذج هارود، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو).
-الفصل الخامس: الدورات الاقتصادية (تعريف الدور الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية).

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي الكتاب الأول المفاهيم والنظريات الأساسية، مطابع الأهرام، القاهرة، 1994.
-سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي الكتاب الثاني نظريات الاقتصاد الكلي الحديثة، مطابع الأهرام، القاهرة، 1994.
-برييش السعيد، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.

-Robert j .Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.

-Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة :تاريخ الفكر الاقتصادي

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتطور تاريخ الفكر الاقتصادي منذ العصور القديمة ، إلى تاريخ الفكر الاقتصادي المعاصر وامتداداته

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مبادئ الاقتصاد، والوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

-تاريخ الفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة (عند اليونان، الرومان).

-تاريخ الفكر الاقتصادي عند المسلمين.

-تاريخ الفكر الاقتصادي في الحضارة الغربية (في العصور الوسطى، العصر الحديث الماركنتلية، الطبيعيين، الكلاسيك، الاشتراكيين، النيوكلاسيك أو الحديين، كينز).

-امتداد الفكر الاقتصادي الكينزي، امتداد الفكر الليبرالي (المدرسة النقدية).

-امتداد الفكر الاشتراكي، امتداد الفكر الإسلامي.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-زينب حسين عوض الله، سوزي عدلي ناشد، مبادئ علم الاقتصاد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2004.

-عادل حشيش، أصول الاقتصاد السياسي، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2003.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: مالية عامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بنشأة وتطور المالية العامة، ومكونات الميزانية من نفقات وإيرادات وكيفية تبويب وتقسيم النفقات ومصادر الحصول علي الإيرادات. وذلك من أجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام أصول المالية العامة، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مبادئ الاقتصاد، والاقتصاد الكلي والسياسات الاقتصادية، المحاسبة

محتوى المادة:

-الفصل الأول:نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى.
-الفصل الثاني النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية الاجتماعية للنفقات العامة)
-الفصل الثالث: الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات العامة).
-الفصل الرابع: الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة للدولة، إعداد، تنفيذ، الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-سوزي عدلي ناشد، الوجيز في المالية العامة، دار الجامعة الجديدة للنشر، الاسكندرية،2000.
-عادل احمد حشيش، مصطفى رشيد شيخة، مقدمة في الاقتصاد العام المالية العامة، دار الجامعة الجديدة، 1998.
-باهر عتلم، سامي السيد فتحي، المالية العامة أدواتها الفنية وآثارها الاقتصادية، القاهرة، 2005.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بحساب معدلات الفائدة البسيطة والمركبة والخصم، ومعايير اختيار المشاريع الاستثمارية، وتقنيات البورصة كتقييم السندات والأسهم. وذلك من أجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام أدوات الرياضيات المالية، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الرياضيات والاقتصاد البنكي والمالي.

محتوى المادة:

- الفائدة البسيطة والخصم.
- الفائدة المركبة والدفعات.
- تكافؤ المعدلات ورؤوس الأموال.
- معايير اختيار الاستثمارات.
- القروض واهتلاكها.
- تقنيات البورصة (تقييم السندات والأسهم).

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية، دار المحمدية، الجزائر.
- حسن امتثال، عادل محمود حلاوة، الرياضيات المالية والبحثية للتجاربيين، مؤسسة رؤية، الإسكندرية، 2009.
- إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه، أساسيات الرياضيات البحثية والمالية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- المومن غازي، الرياضيات المالية المعاصرة.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالمؤسسة والمحيط وتنظيمها ووظائفها وادوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة وأنماط نموها وذلك من اجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في تسيير المؤسسات، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع تسيير المؤسسة ورياضيات المؤسسة ومدخل للإدارة الأعمال والتي يكون قد أكتسبها في السداسيات السابقة

محتوى المادة:

- مفهوم المؤسسة.
- المؤسسة والمحيط.
- تنظيم المؤسسة.
- وظائف المؤسسة.
- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة.
- أنماط نمو المؤسسة.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- عبد الرزاق بن حبيب، اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009.
- عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة :إعلام آلي 3
الرصيد:3
المعامل:1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة ببعض برامج التطبيقات المتعلقة بالحاسوب، وذلك من اجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام الحاسوب، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الإعلام الآلي1، والإعلام الآلي 2 والتي قد اكتسبها في السداسيات السابقة.

محتوى المادة:

برنامج التطبيقات المكتبية معالج النصوص **Ms Word**.
- برنامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية **Ms Excel**
برنامج التطبيقات المكتبية العرض **Ms POWER POINT**
برنامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات **Ms ACCESS**
برنامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النث **Ms FRONT PAGE**
طريقة التقييم:
60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
-خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة :فساد وأخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمخاطر الفساد وتحسسه بها ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية ببعض مواضيع القانون

محتوى المادة:

-جوهر الفساد (تعريف الفساد، الدين والفساد)
-أنواع الفساد (الفساد المالي، الفساد الإداري، الفساد الأخلاقي، الفساد السياسي...).
-مظاهر الفساد الإداري والمالي (الرشوة، المحسوبية، المحاباة، الوساطة، الابتزاز والتزوير، نهب المال العام والإنفاق غير القانوني له، التباطؤ في انجاز المعاملات، الانحرافات الإدارية والوظيفية.....).
-أسباب الفساد الإداري والمالي.
-آثار الفساد الإداري والمالي.
-محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية.
-نماذج لبعض الدول في مكافحة الفساد.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

- المنظمة العربية للتنمية الإدارية، الفساد الإداري والمالي في الوطن العربي، بحوث وأوراق عمل الملتقيات والدورات التي عقدتها المنظمة خلال عام 2007 حول سبل مكافحة الفساد الإداري والمالي في الوطن العربي.
- بلال أمين زين الدين، ظاهرة الفساد الإداري، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2009.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تقنيات المالية الدولية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي دراسة أسواق الصرف الأجنبي وإطار المبادلات بين العملات المختلفة، كما يدرس ميزان المدفوعات، كما أن الاقتصاد الكلي المفتوح يتطلب إيضاح الميكانيكية الخاصة بتحقيق التوازن -أو الضبط- في ميزان المدفوعات، كما يدرس الآثار المترتبة علي تداخل الاقتصاد الكلي بين الدول المختلفة في ظل نظم المدفوعات النقدية المختلفة واثـر ذلك علي مستوي الدخل الوطني والمستوي العام للأسعار وبالتالي رفاهية الدول. فهذا الجزء من الاقتصاد الدولي إنما يمثل وجهة الاقتصاد الكلي للاقتصاد الدولي، فكثير ما يشار إلي هذا الجزء من الدراسة علي أنه الاقتصاد الكلي المفتوح أو التمويل الدولي أو الوجهة النقدية للاقتصاد الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع نظريات التجارة الدولية، والاقتصاد النقدي، والاقتصاد الكلي. فالمشاكل الدولية المتعلقة بالنقود والبنوك والأجور الدولية تختلف من حيث الدرجة عن مشاكل النقود والأجور والأسعار المحلية.

محتوى المادة:

-موازين المدفوعات ومحددات العجز الخارجي.
-تطور سياسات وأسواق الصرف الأجنبي.
-آليات إدارة عمليات الصرف الأجنبي.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- سامي خليل، الاقتصاد الدولي، الكتاب الثاني، دار النهضة العربية، القاهرة، 2007.

- عليان الشريف، المالية الدولية، دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2000.

- يونس أحمد البطريق، المالية الدولية، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 1987.

-Simon, Y, Lautier, D, Finance Internationale, Economica, Paris,2005.

-d'Arvisente, Ph. Finance Internationale, Dundo, Paris,2004.

-Maurice D.Levi , International Finance, 4edition,2008.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الأسواق المالية الدولية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي دراسة ما لآثار فكر العولمة المالية في تعاضم التحديات التي تواجه الاقتصاديات بصفة عامة ومؤسساته المالية بصفة خاصة، كما يهدف لدراسة دور هذا الفكر في قلب كل المعتقدات والقوانين الراسخة التي كان يتم التعامل بها في الماضي، كما يهدف هذا المقرر إلي توضيح الطريق أمام المؤسسات المالية من بنوك وشركات تأمين وشركات البورصة للخوض في هذا الفكر وتطويعه للتطبيق وذلك بعد سقوط كافة أسوار الحماية التي كانت توفر ملاذاً آمناً لعدد من المؤسسات المالية بصرف النظر عن قدراتها التنافسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الدولي، والاقتصاد النقدي والبنكي والمالي، والاقتصاد الكلي، بالإضافة إلي اقتصاديات التأمينات .

محتوى المادة:

- الأسواق المالية الدولية ومكوناتها.
- آليات عمل الأسواق المالية الدولية والأطراف الفاعلة.
- أهمية الأسواق المالية الدولية ضمن الاستراتيجيات التمويلية للمنظمات والحكومات.
- تأثير العولمة المالية علي أداء الأسواق المالية الدولية.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- يحي إبراهيم علي مرسى، فكر العولمة وتطبيقه بالمؤسسات المالية العربية، جامعة عين شمس، القاهرة، 2003.
- حسين عطا غنيم، دراسات في التمويل، القاهرة، 1999.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : ندوة في الاقتصاد الدولي

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي دراسة بعض الموضوعات المختارة في الاقتصاد الدولي بعضها تقليدي غير أن دورها لا يزال له تأثير في العلاقات الدولية، وبعض المواضيع يتم تحديدها في بداية السداسي تتماشى مع القضايا الاقتصادية الدولية الراهنة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الدولي، و علي إطلاع بالمشاكل والقضايا الاقتصادية الدولية المعاصرة

محتوى المادة:

- الاعتماد الاقتصادي المتبادل
- آصدمات الاقتصادية الخارجية.
- العولمة الاقتصادية والمالية.
- المديونية الخارجية.
- الشركات متعددة الجنسيات.
- النظام النقدي الدولي.
- التكتلات الاقتصادية.
- الأزمات الاقتصادية والمالية.
- المؤسسات الدولية (صندوق النقد الدولي، البنك الدولي، منظمة التجارة الدولية)

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- سامي عفيفي حاتم، التكتلات الاقتصادية، الكتاب الثاني، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2005.
- سامي عفيفي حاتم، الاتجاهات الحديثة في الاقتصاد الدولي والتجارة الدولية (قضايا معاصرة في التجارة الدولية)، الكتاب الثالث، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2004.
- عبد المطلب عبد الحميد، الجات وآليات منظمة التجارة العالمية، الدار الجامعية، القاهرة، 2005.
- عبد المطلب عبد الحميد، اقتصاديات المشاركة الدولية، الدار الجامعية، القاهرة، 2005.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : محاسبة وطنية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي تدريس الطالب مبادئ وأهداف المحاسبة الوطنية ومجالات استخداماتها، كما يهدف إلي الأعوان الاقتصادية وتوضيح كيفية تسجيل العمليات المالية وغير المالية، بالإضافة إلي دراسة بعض المجاميع الاقتصادية (الناتج المحلي الإجمالي، والناتج الوطني الإجمالي، الدخل الوطني الحقيقي والنقدي)، فضلا عن دراسة الجداول الاقتصادية (الجدول الاقتصادي الكلي، جدول المدخلات والمخرجات، جدول العمليات المالية)

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الدولي، والاقتصاد الكلي ومواضيع المحاسبة.

محتوى المادة:

- ماهية المحاسبة الوطنية ومجال استخدامها.

-المجاميع الاقتصادية.

-أعوان المحاسبة الوطنية.

-العمليات الاقتصادية.

-الجداول الاقتصادية.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

-عبد المجيد قدي وقادة قاسم، المحاسبة الوطنية، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، 2002.

-حسين حزوري، الحسابات القومية، جامعة حلب، سوريا، 2007.

-Labidi, Comptabilité Nationale, OPU, Alger, 1982.

-Rachid Boudjema, Cours De Comptabilité Nationale, OPU.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون دولي
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمجموعة القواعد القانونية التي تحكم وتنظم المجتمع الدولي وما يقوم في إطاره من علاقات بين أشخاصه القانونية في ظل التشعب الكبير للعلاقات الدولية ولا سيما مع رواج التجارة الدولية وازدياد المنازعات.
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية نظرية عن القانون بصفة عامة والقوانين التي لها علاقة بالتجارة الدولية بصفة خاصة.

محتوى المادة:

- ماهية القانون الدولي
- مصادر القانون الدولي
- الدولة وأشكال الدول في إطار القانون الدولي
- المنازعات الدولية والتحكيم الدولي

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

-صلاح الدين عامر، مقنمة لدراسة القانون الدولي العام، دار النهضة العربية، القاهرة، 2007.
-أشرف عبد العليم الرفاعي، اتفاق التحكيم والمشكلات العملية والقانونية في العلاقات الدولية الخاصة، دار الفكر الجامعي ، الإسكندرية، 2006.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الإنجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

محتوى المادة:

- Terminologie.
 - textes de mondialisation.
 - textes sur l'économie de marche.
 - des textes sur la commerce internationale.
- The Key features of course are :
- core reading texts to explain the basic content.
 - systematic vocabulary development.
 - translations into English.
 - a grammar work schedule and grammar practice test.
 - progress tests or mock examinations.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجديات.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تقنيات التجارة الدولية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى دراسة الأطراف المتداخلة في التجارة الدولية، وتوضيح الوثائق المستعملة في التجارة الدولية بالإضافة طرق الدفع والتسليم في التجارة الدولية، وأخيرا مشروعات الاستيراد والتصدير وخدمات التجارة الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الدولي، والاقتصاد البنكي بالإضافة إلى اقتصاديات الموانئ، وقانون الجمارك والقانون الدولي، فضلا عن مبادئ حول العقود الدولية ووسائل النقل الدولية.

محتوى المادة:

- عقود التجارة الدولية و مكوناتها.
- عمليات التفاوض، النقل والتأمين في التجارة الدولية.
- تقنيات الدفع والتمويل في التجارة الدولية.
- الإشكاليات المرتبطة بتنفيذ عقود التجارة الدولية (تحكيم التجارة الدولية)

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل

المراجع:

-جاسم محمد، التجارة الدولية.

-شكري ماهر، عمليات التجارة الدولية.

-Sylvie Grauman Yettou, guid pratique du commerce international.

-Benyacoub Farouk, Entreprise et le financement bancaire 2000.

السادسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : عمليات التمويل الدولي
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي تعريف الطالب بأهمية الشركات متعددة الجنسيات ودورها في الاقتصاد العالمي من خلال التجارة الدولية والإنتاج الدولي، والتمويل الدولي ، بالإضافة إلي أزمة الديون الخارجية وكيفية إدارتها من قبل صندوق النقد الدولي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الدولي ، الأسواق المالية، اقتصاد نقدي ومالي.

محتوى المادة:

- تحليل الاستراتيجيات التمويلية للشركات الدولية النشاط.
- الإقرار الدولي وأزمة الديون العالمية.
- تحليل المخاطر المرتبطة بعمليات التمويل الدولي.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- حسين عطا غنيم، دراسات في التمويل، القاهرة، 1999.

السادسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : التكامل الاقتصادي
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تعريف الطالب بأسس التكامل الاقتصادي الإقليمي وذلك لمعرفة مفهوم وأسباب ومقومات التكامل الاقتصادي بالإضافة إلى أشكال ومراحل الاندماج الاقتصادي الإقليمي، كما يهدف هذا المقياس إلى دراسة بعض تجارب التكتلات الاقتصادية الإقليمية وفي مقدمتها الاتحاد الأوروبي ومحاولات التكامل العربي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الدولي، والعلاقات الاقتصادية الدولية، بالإضافة إلى بعض المؤسسات الدولية مثل المنظمة العالمية للتجارة.

محتوى المادة:

-تطور الفكر التكاملي والنظريات المفسرة له.
-محددات ومراحل التكامل الاقتصادي الدولي.
-نماذج الشراكة والتكامل الاقتصادي الإقليمي.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- سامي عفيفي حاتم، التكتلات الاقتصادية بين التنظير والتنظيم، القاهرة، 2005.
-محمد محمود الإمام، التكامل الاقتصادي الإقليمي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، 2000.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : جغرافيا اقتصادية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تعريف الطالب بأهمية الجغرافيا الاقتصادية وعلو الموارد الاقتصادية الطبيعية وموارد الطاقة والبتترول وأماكن تركزها، والموارد الحضارية والبشرية، والتي تعتبر مؤثرة في النشاط الاقتصادي والعلاقات الاقتصادية الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الدولي، واقتصاديات الموارد.

محتوى المادة:

تعريف الجغرافيا الاقتصادية وأهميتها.
مجالات الجغرافيا الاقتصادية وعلاقتها بالعلوم الأخرى.
العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في النشاط الاقتصادي
طرق الاستثمار في الموارد الاقتصادية.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

محمد خميس الزوكة، الجغرافيا الاقتصادية.
يسري عبد الرزاق الجوهري، الجغرافيا الاقتصادية.
محمد محمود ابراهيم الدين، الجغرافيا الاقتصادية.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : تقرير التربص
الرصيد: 4
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تدريب الطالب وخاصة من الناحية المنهجية علي إعداد تقرير بحث للتخرج في احدي موضوعات الاقتصاد الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن يكون الطالب بدراية بمختلف مواضيع الاقتصاد الدولي.

محتوى المادة:
يتم تحديد مجموعة من المواضيع في بداية السداسي والتي تساير التطورات الراهنة في العلاقات الاقتصادية الدولية.

طريقة التقييم:

100% علي الانجاز النهائي للتقرير.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالإعلام الآلي واستعمالاته وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الإعلام الآلي، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة باستعمال تكنولوجيا المعلومات في الممارسة التسويقية لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون لديه دراية بالمبادئ الأولية البسيطة التي درسها سابقا حول الإعلام الآلي.

محتوى المادة:

مدخل للعلام الآلي ودراسة مكوناته.
دراسة طرق استخدام جهاز الإعلام الآلي.
-إدخال البيانات والمعطيات للحاسوب ومعالجتها.
-طرق حفظ وتخزين البيانات والمعطيات وطرق استرجاع البيانات.
دراسة لغات البرمجة.
طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

-غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
-خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السادسي: السادس
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

محتوى المادة:

-Terminologie.

- Des textes spécialise dans les domaines de : commerce internationale .

-starting up business, managing the firm insurance.. business accounts..bank and means of payments.. the stock exchange..mergers and takeovers ..international trade marketing and advertising ..information technology.

طريقة التقييم:

60% امتحان كتابي، و40% امتحان متواصل.

المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

-V.Metherell, t.garrad, business concerans langlais des affaires 1996 ellipses revues specialisees en economie.

V - العقود/الاتفاقيات

(إجباري لعروض التكوين المهنية)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

-إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
المشاركة في لجان المناقشة ،
المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:
إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
المشاركة في لجان المناقشة .
تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في
إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي و المستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- السيرة الذاتية للمنسقين

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: شرفق سمير

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/05/26 القل/ سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: CHERAKRAK_S@yahoo.fr 0661336364

الرتبة: أستاذ محاضر -ب-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
-ليسانس بنوك مالية ونقود 2002 جامعة عنابة.
-ماجستير اقتصاد التجارة الدولية 2005 جامعة عنابة.
-دكتوراه علوم اقتصاديات التجارة الدولية 2011 جامعة عنابة.

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

-المالية الدولية، الأسواق المالية، الاقتصاد الدولي.

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: يونس بوعصيدة رضا

تاريخ ومكان الميلاد: 1973/06/23 سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: Redy130@yahoo.fr 0696934836

الرتبة: أستاذ محاضر بـ

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
- ليسانس 1997 جامعة قسنطينة.
- ماجستير اقتصاد 2002 / فرنسا.
- دكتوراه اقتصاد 2006 / فرنسا.

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

ملتقى الدراسات في الاقتصاد الدولي، الاقتصاد الصناعي، إستراتيجية المنافسة والمنافسة الدولية

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: أوضايفية حدة
تاريخ ومكان الميلاد: 03/05/1980 الدرعان/ الطارف

البريد الإلكتروني والهاتف: OUDAIFIA.5@hotmail.fr 0778630990

الرتبة: أستاذ محاضر بـ.

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
- ليسانس بنوك مالية ونقود 2003 جامعة عنابة.
- ماجستير اقتصاد التجارة الدولية 2007 جامعة عنابة.
- دكتوراه علوم اقتصاديات التجارة الدولية 2014 جامعة عنابة.

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

-اقتصاد كلي 1، اقتصاد كلي 2، رياضيات مالية، اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال، مدخل للاقتصاد.

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: لطرش علي

تاريخ ومكان الميلاد: 1951/11/08 صالح بوالشعور/سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: latrali@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضر أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
ليسانس علوم علوم التسيير تخصص تسيير المؤسسات/ 1976 جامعة قسنطينة.
MBA- جامعة كاليفورنيا لوس انجلوس، الولايات المتحدة الامريكية، 1980.
ماجستير تقنيات كمية للتسيير -جامعة قسنطينة 1991.
دكتوراه علوم.
الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

-إعلام آلي للتسيير، عدة مقابيس في الإعلام آلي للتسيير

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: عمر مشحود

تاريخ ومكان الميلاد: 1957/08/27 امجاز الدشيش/سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: Omar mecheoud@yahoo.com

الرتبة: أستاذ مساعد أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
ليسانس علوم اقتصادية فرع تسيير / 1981 جامعة قسنطينة.

-Diploma in Economics Statistic University of East Anglia-UK 1984

-M.Phil m Monetary Economics –Glasgow University 1987

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

محاسبة عامة، إحصاء وصفي، إحصاء تطبيقي.
-اقتصاد كلي، اقتصاد نقدي، اقتصاد نقدي معمق.
-النظريات والسياسات النقدية.
مصطلحات انجليزية.

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: صيد فاتح

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/10/21 كركرة/ سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: seidfateh@yahoo.fr 0667937402

الرتبة: أستاذ مساعد أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

-ليسانس بنوك مالية ونقود 2004 جامعة عنابة.

-دبلوم الدراسات العليا/ تجارة دولية/ معهد البحوث والدراسات العربية/ مصر 2005

-ماجستير اقتصاد التجارة الدولية/ معهد البحوث والدراسات العربية / مصر 2007.

-- دكتوراه علوم في طور التحضير اقتصاد دولي/ جامعة عنابة

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

-اقتصاد كلي 1، اقتصاد كلي 2، اقتصاد كلي معمق، تقنيات بنكية وتمويل، نظريات التجارة الدولية.

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: بن علي عبد الغاني

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/04/04 لقصر / باتنة

البريد الإلكتروني والهاتف: benali.ghani@hotmail.com 0661586778

الرتبة: أستاذ مساعد أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
ليسانس تحليل اقتصادي 2005 جامعة الجزائر.
ماجستير تحليل اقتصادي 2010 جامعة الجزائر.
- دكتوراه علوم في طور التحضير اقتصاد / جامعة الجزائر

الكفاءات المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

-اقتصاد جزئي، اقتصاد كلي، بحوث العمليات، رياضيات المؤسسة.

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: فرطقي جابر

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/02/23 قسنطينة

البريد الإلكتروني والهاتف: Djaber_F2@yahoo.fr 0556139854

الرتبة: أستاذ مساعد أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس بنوك مالية ونقود 2005 جامعة قسنطينة.

دبلوم الدراسات العليا/ تجارة دولية/ معهد البحوث والدراسات العربية/ مصر 2007

-ماجستير اقتصاد التجارة الدولية/ معهد البحوث والدراسات العربية / مصر 2008.

- دكتوراه علوم في طور التحضير اقتصاد دولي/ جامعة قسنطينة.

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

-اقتصاد دولي، التكامل الاقتصادي الإقليمي، تجارة الكترونية، الاستثمار الأجنبي المباشر.

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: سلامة وفاء

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف: salamawafa@hotmail.fr 0774159530

الرتبة: أستاذ مساعد أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
- ليسانس بنوك مالية ونقود جامعة عنابة.
- ماجستير علوم اقتصادية تخصص اقتصاد دولي / جامعة عنابة
- دكتوراه علوم في طور التحضير اقتصاد دولي / جامعة عنابة

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

-اقتصاد جزائري وعولمة ، محاسبة وطنية، تسويق دولي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد دولي، اقتصاد سياسي

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: حامي محسن

تاريخ ومكان الميلاد: 1977/12/03 عنابة

البريد الإلكتروني والهاتف: amimoun@yahoo.fr 0795256955

الرتبة: أستاذ مساعد أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
- ليسانس بنوك مالية ونقود جامعة عنابة.
- ماجستير علوم اقتصادية تخصص اقتصاد المعرفة والعولمة 2005/ جامعة عنابة
- دكتوراه علوم في طور التحضير اقتصاد دولي/ جامعة عنابة

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- جغرافيا اقتصادية، شركات متعددة الجنسيات، عولمة ومنظمات دولية.

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الليسانس : اقتصاد دولي

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة: 15 مارس 2015	التاريخ والمصادقة: 15 مارس 2015
 <p>رئيس قسم العلوم الاقتصادية ساعة تيمسون عبد العزيز</p>	 <p>مسؤول فرقة ميدان التكوين دكتور: فريد كورتل</p>
عميد الكلية	
التاريخ والمصادقة:	 <p>عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بالنيابة علاء شلابي</p>
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة: 16 مارس 2015	 <p>مدير الجامعة الاستاذ د. ق. قولوراي</p>
VIII- تأشيرة الندوة الجهوية:	
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)	
التاريخ والمصادقة:	

VIII - تأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان:
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحول للوزارة)