

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمي

2014-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم الاقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

التخصص	الشعبة	الميدان
اقتصاد نقدي و بنكي	علوم الاقتصادية	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE 2014- 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Universite 20 Aout 1955- skikda	Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion	Sciences Économiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences économiques	Économie Monétaire et bancaire

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الليسانس-----04
- 1- تحديد مكان التكوين-----05
- 2- المشاركون الآخرون-----05
- 3- إطار وأهداف التكوين-----05
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----05
- ب- أهداف التكوين-----06
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----07
- د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----07
- هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-----08
- و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----08
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----09
- أ- قدرات التأطير-----09
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتأطير-----09
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتأطير-----09
- د-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----10
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتخصص-----10
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----11
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----11
- ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح-----11
- د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية-----11
- II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم التخصصي-----12
- السداسي الخامس-----13
- السداسي السادس-----14
- الحوصلة الإجمالية للتكوين-----15
- III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس و السادس----- (16 - 50)
- IV- السيرة الذاتية لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص----- (51 - 64)
- V- العقود/الاتفاقيات----- (65 - 67)
- VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية-----68
- VII - رأي و تأشيرة الندوة الجهوية-----69
- VIII- رأي و تأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----69

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 687 مؤرخ في 24 سبتمبر 2013

بتصديق تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة سكيكدة

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-272 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001 المتضمن إنشاء جامعة سكيكدة، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

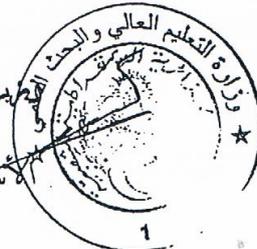
المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة سكيكدة، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالبيين ومدير جامعة سكيكدة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 24 سبتمبر 2013

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الوزير التعليم العالي والبحث العلمي

محمد مبساركي



ملحق: تاهيل الليسانس
جامعة سكيكدة
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
لوم وتكنولوجيا	هندسة مدنية	أشغال عمومية وتهيئة	م
لوم اقتصادية، تسيير علوم تجارية	علوم اقتصادية	نقود، بنوك ومالية	ا
توق وعلوم سياسية	علوم سياسية	تنظيمات سياسية وإدارية	ا
		علاقات دولية	ا
لوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية	علوم الإعلام والاتصال: صحافة مكتوبة	ا
		علوم الإعلام والاتصال: اتصال وعلاقات عامة	ا



جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
البريد السواردي
التاريخ: 25 / 09 / 2013
الرقم: 363

I- بطاقة تعريف اللسان

1- تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
كلية أو معهد : العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم : العلوم الاقتصادية

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى
- البنوك والمؤسسات المالية المحلية (بنك الفلاحة و التنمية الريفية، الصندوق الوطني للتوفير و الاحتياط، بنك التنمية المحلية، القرض الشعبي الجزائري، بنك الجزائر الخارجي، بنك البركة الجزائري، الشركة الجزائرية للتأمين.....)

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- المؤسسات الاقتصادية الوطنية (شركة سوناطراك ، والشركة الوطنية للصناعات البتروكيماوية (enip)
الشركات الاقتصادية المحلية (المؤسسة المينائية سكيكدة، شركة سيجيكو، شركة كوكاكولا.....)

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- جامعة غرونوبل فرنسا ، جامعة ليل فرنسا ، جامعة أكس أونبروفنس فرنسا
وتتمثل نوع الشراكة هي التكوين تبادل البرامج ، والقيام بأيام دراسية

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

- ليسانس اقتصاد نقدي و بنكي يهدف لتمكين الطلبة في الميدان النقدي والأعمال المصرفية والمالية ويعتبر هذا الميدان من أهم ميادين العلوم الاقتصادية ، وتوجه ليسانس اقتصاد نقدي و بنكي خاصة لطلبة العلوم الاقتصادية (مسار اقتصاد) .

قاعدة التعليم المشترك للميدان:
علوم اقتصادية و التسيير و العلوم
التجارية
الفرع: علوم اقتصادية

التخصص المعني بالمطابقة:
نقود بنوك و مالية

التخصصات الأخرى الموجودة بالشعبة
المعنية بالمطابقة:
- اقتصاد دولي
- تحليل اقتصادي و استشراف

ش

ب- أهداف التكوين

*الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين

هذا التكوين يدخل في إطار شهادات (LMD) والذي يسمح للطلاب من الحصول على المعارف النظرية والتطبيقية وذلك من خلال :

- التحكم في الميادين المتعلقة بالعلوم المالية والمصرفية،
- التحكم في الميادين المتعلقة بالمالية والبنوك وفق النظام المالي الجديد،
- التحكم في الميادين المتعلقة بالتطبيقات المختلفة للوظيفة المالية والمصرفية لمختلف الاقتصاديات .
- التحكم في الأساليب والآليات التي تستعملها البنوك في تسيير الائتمان والاختيار الأمثل للمشاريع الاستثمارية المناسبة،

- القدرة على التحكم الجيد في تقنيات اتخاذ القرارات المالية والبنكية،
- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بالمالية، الخبرة المالية و المصرفية، وتسيير شؤون المؤسسات البنكية،
- اكتساب القدرة على فهم وتحديد المخاطر المصاحبة لعمليات التمويل وتوظيف المال بالنسبة للمؤسسة والأسواق المالية.
- تطوير روح المبادرة وتطوير روح المسؤولية،
- القدرة على الاندماج في فرق العمل لتسيير وتقدير ميزانية المشاريع،
- القدرة على الإشراف وتأطير فرق العمل التقنية مستقبلا،
- القدرة على الاندماج في فريق عمل يقوم بدراسة معنوية القرارات المالية سواء على مستوى المؤسسات الاقتصادية أو المؤسسات البنكية.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

إن تخصص اقتصاد نقدي و بنكي يتضمن العديد من العناصر المرتبطة بالبيئة الخاصة بالمؤسسات سواء كانت بيئة اقتصادية أو اجتماعية أو بشرية إضافة إلى معارف متعلقة بتكيف المؤسسات بالمتغيرات الجديدة والتطبيقات الحديثة، وهذه الشهادة تمكن الطالب من الحصول على المعارف القاعدية المتعلقة بالعلوم المالية والتقنيات البنكية، كما تمكن الطالب من الملاحظة وتحليل النشاط الاقتصادي والاستثماري لأي دولة وإتباع منهجية بحوث العمليات ومحاكاة العالم الحقيقي لميدان المالية والبنوك، كما تمكن الطالب من جهة أخرى إتقان طرق بناء السياسات المالية والنقدية والاقتصادية لأي دولة كانت سواء متقدمة أو كانت . بحكم أن نجاح الوحدات الاقتصادية مستقبلا محكوم بمدى سلامة القرارات الاستثمارية التي تتخذ عند التسيير الجيد لميزانية المشاريع، الأمر الذي يجعلها تفكر في قرارات استثمارية ملائمة يتم تمويلها عن طريق الأموال الخاصة أو اللجوء إلى البنوك قصد إحداث آثار ايجابية على الأداء الاقتصادي للبلد.

د- القدرات الجهوية و الوطنية القابلة للتشغيل

تعتبر منطقة سكيكدة قطب صناعي مهم في الاقتصاد الوطني ، يتكون من مؤسسات نفطية بتروكيماوية، وإنتاج الطاقة ، وبالتالي هنا تظهر أهمية البنوك لمسايرة وتوفير مختلف آليات التمويل اللازمة لطبيعة هذه النشاطات الاقتصادية، مما يزيد من فرص التوظيف على المستوى الجهوي والوطني . وعليه يمكن للطالب عند حصوله على هذه الشهادة أن يتوظف في كل المؤسسات الاقتصادية وقطاع البنوك والتي يمكن حصرها فيما يلي :

يمكن للطالب عند حصوله على هذه الشهادة يمكنه أن يتوظف في كل المؤسسات الاقتصادية وقطاع البنوك ويمكن حصرها

- قطاع البنوك الخاصة والعمومية،

- قطاعات التأمين،
- المؤسسات الاقتصادية،
- قطاع الضرائب والجمارك،
- كل الهيئات الرسمية والتي تحمل الطابع الاقتصادي والخدماتي.
- المؤسسات العمومية،

- مؤسسة الوطنية سوناطراك
- مختلف البنوك العمومية
- بنوك اجنبية البركة، بنك الخليج.....
- مؤسسات التامين CAAR, SAA
- المؤسسة المينائية سكيكدة
- مؤسسة كوكا كولا
- مؤسسة البلاستيك والمطاط
- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق
- مؤسسة البناء سكيكدة
- والعديد من المؤسسات العامة والخاصة الأخرى
- ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

الحصول على شهادة ليسانس في هذا التخصص يسمح للطلاب بمزاولة دراسات الماستر في تخصص اقتصاد مالي و بنكي بجامعة سكيكدة، كما يمكنه من مزاولة الماستر في التخصصات الشبيهة بالجامعات الأخرى و منها:

- مالية المؤسسة والمؤسسات المالية الدولية،
- محاسبة مالية،
- التدقيق المحاسبي والمالي،
- تقنيات بنكية،
- تسيير مالي،
- مالية المؤسسة.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

من خلال دراستنا لواقع و محيط العمل لولاية سكيكدة فان ديمومة هذا التخصص يستمر لفترة معتبرة نظرا لاحتياجات سوق العمل المتزايدة على هذا التخصص سواء على المستوى المحلي أو الوطني.

5-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير: 100

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير - دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	اقتصاد بنكي، تقنيات و أعمال البنوك	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	دكتوراه	بوالكور نور الدين
	مالية دولية	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	دكتوراه	شرقرق سمير
	قانون البنوك	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	دكتوراه	رحماني
	اقتصاد نقدي معمق، النظرية النقدية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ماجستير	شرون عز الدين
	تجارة دولية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ماجستير	عبد الحفيظ لقوي
	تسويق مصرفي	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ماجستير	اسكندر عثمان
	التحليل المالي	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ماجستير	قصاص شريفة
	اقتصاد التنمية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ماجستير	كعوان سليمان
	أسواق مالية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ماجستير	لعور اسطايحي الهام
	محاسبة وطنية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ماجستير	سلامة وفاء
	البنوك المصرفية الجزائري	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ماجستير	بوناب ياسمين
	لغة أجنبية المعلوماتية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ماجستير	مشعودي عمر

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

عنوان الليسانس : اقتصاد نقدي و بنكي

10 المؤسسة: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

السنة الجامعية: 2014 - 2015

ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب	3		3
أستاذ مساعد أ	9		9
أستاذ مساعد ب			
أخرى			
المجموع	12		12

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين (نكر كل الفئات)

المرتبة	العدد
متصرف إداري	3
عون إداري	4
عون مكتب	3
عمال عاديين	3
	13

6- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)



عنوان المخبر: مخبر الاقتصاد المالية وإدارة الأعمال (ECO-FIMA)
رقم الاعتماد:

قدرات الاستيعاب : 100 طالب

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
	أجهزة الإعلام الآلي	60	على مستوى القسم
	آلات الطباعة	10	على مستوى القسم
	DATA SHOW	05	على مستوى القسم
	آلات النسخ	05	على مستوى القسم

عنوان اليسانس : اقتصاد نقدي و بنكي

11 المؤسسة: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
السنة الجامعية: 2014- 2015

عنوان اليسانس : اقتصاد نقدي و بنكي

13 المؤسسة: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
السنة الجامعية: 2014- 2015

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات الاقتصادية	30	04-03 أشهر
البنوك	40	04-03 أشهر
شركات التأمين	30	04-03 أشهر
مؤسسة كوكاكولا	60	04-03 أشهر
المؤسسة المينائية	40	04-03 أشهر
مؤسسة سيجيكو	60	04-03 أشهر
شركة سوناطراك	40	04-03 أشهر

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح

- توثيق جاهز في ميدان العلوم الاقتصادية وخاصة في ميدان النقود والبنوك والمالية على مستوى المكتبة المركزية ومكتبة الكلية
- إمكانية الاستعانة بأدوات البحث الالكتروني بصفة دائمة ومجانية على مستوى مركز الإعلام الآلي بالجامعة وقاعة الانترنت بالكلية التي تتسع لـ 4000 مقعد بيداغوجي

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية 04 قاعات ب: 25 مقعد مزدوج للأعمال التطبيقية ، والبحث الالكتروني

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الاقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق المشاور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الارصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الارصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الارصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام ألي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 21 الارصدة: 2* المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أفب 21 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا75	00سا45		30سا	30سا	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	X	00سا75	30سا67		30سا	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 1	
X	X	00سا55	00سا45		30سا	30سا	2	5	إقتصاد جزائري	
X	X	00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	3	إقتصاد نقدي وأسواق رأس المال	
X	X	00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X			30سا22		30سا		1	1	منهجية 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	رياضيات المؤسسة أو فقه المعاملات المالية **	وحدة تعليم استكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	X	30سا2	30سا22	30سا		30سا	2	1	إعلام الي 2	
X			30سا22		30سا		1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم لفقية الرمز : وت أف إدارة التعليم العالي والبحث العلمي الأرصدة : 3 المعامل : 3
		30سا312	00سا360	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث	

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع " علوم اقتصادية"

سداسي الرابع

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			الظنوان	
X	X	00سا57	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	اقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 7
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	تاريخ الفكر الإقتصادي	
									اختيار مادة ما بين:	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	المالية العامة	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مقصد المال في الشريعة **	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد المؤسسة	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 1
X	X	00سا45	30سا22	30سا1		30سا1	1	3	إعلام الي 3	
X			30سا22			30سا1	1	1	فساد وأخلاقيات العمل	
		00سا322	30سا292	30سا1	30سا7	00سا12	13	30	مجموع السداسي الرابع	

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي

* عمل إضافي سداسي

السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	اقتصاد بنكي
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	اسواق مالية
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	تحليل مالي
									وحدات التعليم المنهجية
X	X	5	2	4 سا		1.30 سا	1.30 سا	102.5	النظرية النقدية
X	X	4	2	3.5 سا		1.30 سا	1.30 سا	100	محاسبة وطنية
									وحدات التعليم الاستكشافية
X	X	1	1	1 سا			1.30 سا	25	تجارة دولية
X	X	1	1	1 سا			1.30 سا	25	التسويق المصرفي
									وحدات التعليم الأفقية
X	X	1	1	1 سا		1.30 سا		25	لغة أجنبية
		30	13					682.5	المجموع

السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 اسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			امتحان اخرى	اعمال تطبيقية	اعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	تقنيات و اعمال البنوك
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	النظام المصرفي الجزائري
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	اقتصاد نقدي معمق
									وحدات التعليم المنهجية
X	X	4	1	6 سا				90	تقرير التربص
X	X	5	2	4.5 سا		1.30 سا	1.30 سا	112.5	مالية دولية
									وحدات التعليم الاستكشافية
X	X	1	1	1 سا			1.30 سا	25	قانون البنوك
X	X	1	1	1 سا			1.30 سا	25	اقتصاد التنمية
									وحدات التعليم الأفقية
X	X	1	1	1 سا		1.30 سا		25	لغة اجنبية
		30	12					682.5	المجموع

7- حوصلة إجمالية للتكوين
 (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الأفقية	الاستكشافية	المجموع
محاضرة	742.5	405	22.5	257.5	1427.5	
أعمال تطبيقية	742.5	360	117.5	22.5	1242.5	
عمل شخصي	753	406.25	87	266.5	1512.75	
المجموع	2238	1171.25	227	546.5	4182.75	
الأرصدة	106	52	06	16	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	59	29	3	9	100	

III- البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: مدخل للاقتصاد
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بعلم الاقتصاد الجزئي و الكلي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل معرفي حول علم الاقتصاد
المحور الثاني: المدخل النظري: نشاط الإنتاج، نشاط التوزيع، نشاط التبادل، نشاط الاستهلاك، نشاط الادخار، نشاط الاستثمار.

المراجع:

– سامويلسون، دي نوردهاوس، علم الاقتصاد، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2006.
– محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، إثراء للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، 2010.

. السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالتحليل الاقتصادي الجزئي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

محور تمهيدي: مفهوم الاقتصاد و المشكلة الاقتصادية

المحور الأول: نظرية سلوك المستهلك
المحور الثاني: نظرية سلوك المنتج
المراجع:

– سامويلسون، دي نوردهاوس، علم الاقتصاد، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2006.
– سامي خليل، التحليل الاقتصادي الجزئي، دار النهضة العربية، مصر، 2002.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: محاسبة عامة 1
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بعلم المحاسبة المالية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة
و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: دراسة كيفية سير الحسابات.
المحور الثاني: دراسة عرض و تقديم القوائم المالية.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بنشأة علم الاقتصاد .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة
و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

- المحور الأول: الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة.
- المحور الثاني: الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي.
- المحور الثالث: الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي.
- المحور الرابع: الوقائع الاقتصادية المعاصرة.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: إحصاء 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بعلم الإحصاء .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفاهيم عامة حول الإحصاء
- المحور الثاني: عرض البيانات الإحصائية
- المحور الثالث: التمثيل البياني حول نوع المتغير
- المحور الرابع: مقاييس النزعة المركزية
- المحور الخامس: مقاييس التشتت
- المحور السادس: الأشكال

السداسي: الأول

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: رياضيات 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالرياضيات .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: نظرية المجموعات
المحور الثاني: مفاهيم عامة حول المتتاليات و السلاسل.

المحور الثالث: التطبيقات المستمرة.

المحور الرابع: المشتقات

المحور الخامس: الدوال الأسية و اللوغاريتمية.

المحور السادس: الدوال الأصلية و حساب التكامل

المحور السابع: الدوال ذات عدة متحولات.

السادسي: الأول

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: منهجية البحث 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بمنهجية البحث العلمي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة التقييم كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% للتطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم عامة حول المنهجية.

المحور الثاني: المدارس المنهجية.

المحور الثالث: المناهج.

السادسي: الأول

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: مدخل للقانون

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالصلة بين العلوم القانونية و العلوم الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة التقييم كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% للتطبيق.

محتوى المادة:

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: مدخل لعلم الاجتماع

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالصلة بين العلوم الاجتماعية و العلوم الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة التقييم كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% للتطبيق.

محتوى المادة:

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة اجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

This English course advances students in the four language skills – speaking, listening, reading and writing, while strengthening vocabulary, pronunciation and grammar. The purpose of this course is to prepare students to use English in daily situations by improving conversational skills, pronunciation and grammar. Students take part in discussions about a wide range of issues as well as reading and comprehending a variety of texts. This module focuses on developing business English skills for use in a professional environment. It will focus on the specific areas outlined below. Each unit within the module will present a specific vocabulary set which will be used to extend and strengthen the participant's vocabulary.

By the end of this course students will:

- be able to talk about many subjects and give their opinions on them.
- be able to talk with confidence in the present, past and future tenses.

- be able to perform tasks such as shopping, booking a hotel room, travel, and making conversation in English. Their grammar includes an understanding of adjectives, adverbs, comparatives, articles, conditionals, comparatives and basic prepositions.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة
طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطلاب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

محتوى المادة:

Chapitre I : Priorities

Section 1: Speaking: Starting up: talking about time management.

Section 2: Reading: Extracting specific information from a text.

Section 3: Language: Vocabulary, phrasal verbs, expressions about time, Grammar, verbs of frequency, requests and offers.

Chapitre II : Body language

Section 1 : Speaking: a. Starting up: Discussing the qualities of a good speaker.

Section 2 : Reading: Understanding details.

Section 3 : Language: Vocabulary, phrasal verbs, Word formation, adverbs from adjectives, Nouns from adjectives, Grammar: conditionals

Chapitre III : Global Warming

Section 1 : Speaking: a. Starting up: discussing the impact of pollution on the environment.

Section 2 : Reading: Extracting specific information from the text.

Section 3 : Language : Vocabulary: vocabulary related to water pollution, air pollution and nuclear energy, word building. Grammar : present perfect Vs simple past.

Chapitre IV: Starting up

Section 1 : Speaking: a. Starting up: *Are you ambitious ?*

Section 2 : Reading: Looking for specific information. Guessing the meaning of new words from the text

Section 3 : Language : Vocabulary : word building verb and noun combinations. Grammar : modals

المراجع:

1 - M. Alouane ,C. Hall and H. Belhadj, In Tune With Business : An English course for Business and management.

2 - A.j.Thomas and A.V. Martinet, Oxford Pocket English Grammar.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالاستراتيجيات الأولية لإدارة الأعمال .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل نظري لدراسة إدارة الأعمال
المحور الثاني: مراحل تطور الفكر الإداري.
المحور الثالث: وظائف التسيير.

. السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد جزئي 2
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالتحليل الاقتصادي الجزئي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

محور تمهيدي: مفهوم الاقتصاد و المشكلة الاقتصادية
المحور الأول: سلوك المنتج (تابع).
المحور الثاني: الإنتاج عند توفر عاملين
المحور الثالث: المرونة
المحور الرابع: دالة العرض
المحور الخامس: نظرية التكاليف و الإيرادات.
المحور السادس: توازن السوق.
المحور السابع: المنافسة التامة و الاحتكار التام.

المراجع:

– سامويلسون، دي نوردهاوس، علم الاقتصاد، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2006.
– سامي خليل، التحليل الاقتصادي الجزئي، دار النهضة العربية، مصر، 2002.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: محاسبة عامة 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بعلم المحاسبة المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء مؤسسة.

المحور الثاني: المعالجة المحاسبية لعملية الشراء و البيع، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.

المحور الثالث: المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية.

المحور الرابع: محاسبة الأغلفة

المحور الخامس: أعمال نهاية الدورة المحاسبية.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: إحصاء 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بعلم الإحصاء .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل للاحتتمالات

المحور الثاني: المتغير العشوائي

المحور الثالث: التوزيعات الاحتمالية

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: رياضيات 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالرياضيات .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: بنية الفضاء الشعاعي

المحور الثاني: التطبيقات الخطية.

المحور الثالث: مفاهيم عامة حول المصفوفات.

المحور الرابع: العمليات الأساسية حول المصفوفات

المحور الخامس: رتبة المصفوفات و حساب المقلوب.

المحور السادس: حل جملة معادلات خطية

المحور السابع: القيم الذاتية و الأشعة الذاتية.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: إعلام آلي

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بطرق استخدام الحاسب الآلي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: التعريف بالحاسوب و القسم المادي له.

المحور الثاني: القسم البرمجي.

المحور الثالث: أنظمة التشغيل.

المحور الرابع: برامج التطبيقات المساعدة

المحور الخامس: الأنترنت و تطبيقاتها

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون تجاري

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالصلة بين العلوم القانونية و العلوم الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة التقييم كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% للتطبيق.

محتوى المادة:

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: علم اجتماع المنظمات

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالصلة بين العلوم الاجتماعية و العلوم الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة التقييم كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% للتطبيق.

محتوى المادة:

السادسي: الثاني

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة اجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

This English course advances students in the four language skills – speaking, listening, reading and writing, while strengthening vocabulary, pronunciation and grammar. The purpose of this course is to prepare students to use English in daily situations by improving conversational skills, pronunciation and grammar. Students take part in discussions about a wide range of issues as well as reading and comprehending a variety of texts. This module focuses on developing business English skills for use in a professional environment. It will focus on the specific areas outlined below. Each unit within the module will present a specific vocabulary set which will be used to extend and strengthen the participant's vocabulary.

By the end of this course students will:

- be able to talk about many subjects and give their opinions on them.
- be able to talk with confidence in the present, past and future tenses.
- be able to perform tasks such as shopping, booking a hotel room, travel, and making conversation in English. Their grammar includes an understanding of adjectives, adverbs, comparatives, articles, conditionals, comparatives and basic prepositions.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطلاب كالتالي 60% ك امتحان و 40% كتقييم متواصل

محتوى المادة:

Chapitre I : Priorities

Section 1: Speaking: Starting up: talking about time management.

Section 2: Reading: Extracting specific information from a text.

Section 3: Language: Vocabulary, phrasal verbs, expressions about time, Grammar, verbs of frequency, requests and offers.

Chapitre II : Body language

Section 1 : Speaking: a. Starting up: Discussing the qualities of a good speaker.

Section 2 : Reading: Understanding details.

Section 3 : Language: Vocabulary, phrasal verbs, Word formation,

adverbs from adjectives, Nouns from adjectives, Grammar: conditionals

Chapitre III : Global Warming

Section 1 : Speaking: a. Starting up: discussing the impact of pollution on the environment.

Section 2 : Reading: Extracting specific information from the text.

Section 3 : Language : Vocabulary: vocabulary related to water pollution, air pollution and nuclear energy, word building. Grammar : present perfect Vs simple past.

Chapitre IV: Starting up

Section 1 : Speaking: a. Starting up: *Are you ambitious ?*

Section 2 : Reading: Looking for specific information. Guessing the meaning of new words from the text

Section 3 : Language : Vocabulary : word building verb and noun combinations. Grammar : modals

المراجع:

1 - M. Alouane ,C. Hall and H. Belhadj, In Tune With Business : An English course for Business and management.

2 - A.j.Thomas and A.V. Martinet, Oxford Pocket English Grammar.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تسيير المؤسسة

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالمبادئ الأولية لإدارة و تسيير المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: تكوين و تطور المؤسسة

المحور الثاني: أنواع المؤسسات

المحور الثالث: وظائف المؤسسة.

المحور الرابع: نظرية اتخاذ القرار.

المراجع:

. جواد شوقي ناجي ، إدارة الأعمال " منظور كلي " (الأردن، دار مكتبة الحامد للنشر والتوزيع، 2000).
. الهواري سيد ، الإدارة بالأهداف والنتائج (القاهرة ، مكتبة عين شمس 1988).

. السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد كلي 1

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالتحليل الاقتصادي الكلي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة
و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم النظرية الاقتصادية

المحور الثاني: بعض المفاهيم و المجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي

المحور الثالث: النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي.

المحور الرابع: التحليل الكلي الكنزري

المراجع:

– سامويلسون، دي نوردهاوس، علم الاقتصاد، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2006.

– سامي خليل، التحليل الاقتصادي الكلي، دار النهضة العربية، مصر، 1994.

. السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد جزائري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بأهم المحطات التي مر بها الاقتصاد الجزائري.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: الاقتصاد الجزائري في عهد الاستعمار.
المحور الثاني: مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962 - 1979
المحور الثالث: مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980 - 1986
المحور الرابع: مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986 - 1993
المحور الخامس: مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994 - 1998
المحور السادس: مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا هذا.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالجوانب النقدية للاقتصاد .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: اقتصاديات المقايضة
المحور الثاني: النقود و النظم النقدية
المحور الثالث: البنوك التجارية و البنوك المركزية
المحور الرابع: العرض النقدي
المحور الخامس: الطلب على النقود
المحور السادس: السياسة النقدية
المحور السابع: الأسواق النقدية المالية

المراجع:

- سامي خليل، اقتصاديات النقود و البنوك، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 2006.
- محمود سحنون، الاقتصاد النقدي و المصرفي، بهاء الدين للنشر و التوزيع، قسنطينة، الجزائر، 2003.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: إحصاء 3

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بعلم الإحصاء .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: توزيع المعاينة

المحور الثاني: مجال الثقة

المحور الثالث: الاختبارات الإحصائية

السادسي: الثالث

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: منهجية البحث 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بأصول البحث العلمي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

محتوى المادة:

منهجية إعداد مذكرات التخرج، مقدمة البحث، خطة البحث، تحرير مضمون البحث، التهميش و المراجع، ملاحق البحث، فهرس البحث، إعداد الاستبيان.

السادسي: الثالث

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: رياضيات المؤسسة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالرياضيات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: البرمجة الخطية

المحور الثاني: مشاكل النقل

المحور الثالث: مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود.

السادسي: الثالث

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: إعلام ألي 2

الرصيد: 01

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بطريق استعمال الحاسب الآلي في العلوم الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة التقييم كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% للتطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: استخدام الحاسوب في حل مسألة

المحور الثاني: هيكل البرمجة

المحور الثالث: الخوارزميات

المحور الرابع: الحلقات

المراجع:

السادسي: الثالث

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة اجنبية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

This English course advances students in the four language skills – speaking, listening, reading and writing, while strengthening vocabulary, pronunciation and grammar. The purpose of this course is to prepare students to use English in daily situations by improving conversational skills, pronunciation and grammar. Students take part in discussions about a wide range of issues as well as reading and comprehending a variety of texts. This module focuses on developing business

English skills for use in a professional environment. It will focus on the specific areas outlined below. Each unit within the module will present a specific vocabulary set which will be used to extend and strengthen the participant's vocabulary.

By the end of this course students will:

- be able to talk about many subjects and give their opinions on them.
- be able to talk with confidence in the present, past and future tenses.
- be able to perform tasks such as shopping, booking a hotel room, travel, and making conversation in English. Their grammar includes an understanding of adjectives, adverbs, comparatives, articles, conditionals, comparatives and basic prepositions.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة
طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطلاب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

محتوى المادة:

Chapitre I : Priorities

Section 1: Speaking: Starting up: talking about time management.

Section 2: Reading: Extracting specific information from a text.

Section 3: Language: Vocabulary, phrasal verbs, expressions about time, Grammar, verbs of frequency, requests and offers.

Chapitre II : Body language

Section 1 : Speaking: a. Starting up: Discussing the qualities of a good speaker.

Section 2 : Reading: Understanding details.

Section 3 : Language: Vocabulary, phrasal verbs, Word formation, adverbs from adjectives, Nouns from adjectives, Grammar: conditionals

Chapitre III : Global Warming

Section 1 : Speaking: a. Starting up: discussing the impact of pollution on the environment.

Section 2 : Reading: Extracting specific information from the text.

Section 3 : Language : Vocabulary: vocabulary related to water pollution, air pollution and nuclear energy, word building. Grammar : present perfect Vs simple past.

Chapitre IV: Starting up

Section 1 : Speaking: a. Starting up: *Are you ambitious ?*

Section 2 : Reading: Looking for specific information. Guessing the meaning of new words from the text

Section 3 : Language : Vocabulary : word building verb and noun combinations. Grammar : modals

المراجع:

1 - M. Alouane ,C. Hall and H. Belhadj, In Tune With Business : An English course for Business and management.

2 - A.j.Thomas and A.V. Martinet, Oxford Pocket English Grammar.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بتاريخ الفكر الاقتصادي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: تاريخ الفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة

المحور الثاني: تاريخ الفكر الاقتصادي عند المسلمين

المحور الثالث: تاريخ الفكر الاقتصادي في الحضارة الغربية

المحور الرابع: امتداد الفكر (الاقتصادي الكنزي، النقداوي، الاشتراكي، الإسلامي) .

المراجع:

. جون كينيت جالبريت، تاريخ الفكر الاقتصادي – الماضي صورة الحاضر –، المكتب الوطني للثقافة و

الفنون و الآداب، الكويت، 2000.

. السداسي: الرابع

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد كلي 2

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالتحليل الاقتصادي الكلي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: دوال الاستهلاك الحديثة

المحور الثاني: دوال الطلب على النقد
المحور الثالث: تحليل هيكل و هانسن لسعر الفائدة
الفصل الرابع: نماذج النمو الاقتصادي
الفصل الخامس: الدورات الاقتصادية.

المراجع:

– سامويلسون، دي نوردهاوس، علم الاقتصاد، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2006.
– سامي خليل، التحليل الاقتصادي الكلي، دار النهضة العربية، مصر، 1994.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: المالية العامة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق باقتصاديات المالية العمومية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: نشأت و تطور المالية العامة و علاقتها بالعلوم الاخرى

المحور الثاني: النفقات العامة

المحور الثالث: الإيرادات العامة

المحور الرابع: الميزانية العامة

المراجع:

- محرزى محمد عباس، اقتصاديات المالية العامة، ط4، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2010.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: رياضيات مالية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالرياضيات الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: الفائدة البسيطة و الخصم
المحور الثاني: الفائدة المركبة و الدفعات
المحور الثالث: تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
المحور الرابع: معايير اختيار الاستثمار
المحور الخامس: القروض و اهتلاكها
المحور السادس: التقنيات البورصية

المراجع:

- ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية- دروس و تمارين- ، دار المحمدية العامة، الجزائر
- منصور بين عوف عبد الكريم، الرياضيات المالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011 .

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: اقتصاد المؤسسة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق باقتصاد المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم المؤسسة
المحور الثاني: المحيط و المؤسسة
المحور الثالث: وظائف المؤسسة
المحور الرابع: أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
المحور الخامس: أنماط نمو المؤسسة

المراجع:

. دادي عدون ناصر ، اقتصاد المؤسسة (الجزائر، دار المحمدية العامة، 1998) .

. صخري عمر ، اقتصاد المؤسسة (الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1993) .

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: إعلام ألي 3

الرصيد: 01

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بطريق استعمال الحاسب الآلي في العلوم الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة التقييم كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% للتطبيق.

محتوى المادة:

المحور الأول: برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص **Ms Word**

المحور الثاني: برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية **Ms Excel**

المحور الثالث: برامج التطبيقات المكتبية العرض **Ms Power Point**

المحور الرابع: برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات **Ms ACCESS**

المحور الخامس: برامج التطبيقات المكتبية معالجة مصمم قواعد النت **Ms FRONT PAGE**

المراجع:

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: فساد أخلاقيات العمل

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالطرق غير شرعية لاستغلال المال العام

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السنوات السابقة

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

محتوى المادة:

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد بنكي
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالاقتصاد البنكي من خلال هياكل وتنظيم البنوك بالإضافة إلى أهم عملياته واستراتيجياته من خلال تسيير أصوله وخصومه .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية للاقتصاد النقدي والبنكي المتناولة في السداسي الثالث

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم عامة حول البنوك والنشاط البنكي
المحور الثاني: وظائف البنك التجاري
المحور الثالث: علاقة البنك التجاري بالبنك المركزي
المحور الرابع: ميزانية البنك التجاري
المحور الخامس: تقييم أداء البنوك التجارية
المحور السادس: الاتجاهات الحديثة في النشاط البنكي وأنواع البنوك
المراجع:

- 1- الفولي أسامة محمد، وشهاب مجدي، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة للنشر، الاسكندرية، مصر، 1997.
- 2- القزوني شاكر، محاضرات في النقود والبنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.
- 3- شافعي محمد زكي، مقدمة في النقود والبنوك، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1969.

- 1- MICHEL Dubernet, gestion actif-passif et tarification des services bancaire, ed : Economie, Paris, France, 1997.
- 2- Sylvie de courssergues, gestion de la banque, ed : Dunod, Paris, France, 1992.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: أسواق مالية
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بماهية الأسواق المالية والأدوات المتداولة على مستواها و عملياتها المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتعلقة بالأسواق المالية و النقدية، وبالأسهم والسندات المتداولة في مقياس الاقتصاد النقدي وأسواق رأس المال الذي يدرس في السداسي الثالث

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

المحور الأول: الأسواق المالية (المفهوم والوظائف والأنواع)

المحور الثاني: الأدوات المالية المتداولة

-الأدوات المالية في سوق رأس المال

- الأدوات المالية في سوق النقد

المحور الثالث: عقود المعاملات في الأسواق المالية

- المعاملات الفورية

-المعاملات الآجلة

-العقود المستقبلية والآجلة

- عقود الخيار

المحور الرابع: عمليات البورصة

المحور الخامس: الأسواق المالية الإسلامية

المراجع:

- Olivier PICON, La bourse (ses mécanismes, gérer son portefeuille, réussir ses placements), 14^e édition, Encyclopédie DELMAS 2000.

- السيد متولي عبد القادر : الأسواق المالية والنقدية في عالم متغير ، ط 1 ، دار الفكر ، عمان ، الأردن ، 2010.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: التحليل المالي
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالبنوك والنقود في ظل التطورات العالمية الحالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في المحاسبة المالية خلال السداسي الأول و الثاني

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

المحور الأول: التحليل المالي (لمفهوم والأهداف)
المحور الثاني: الميزانية المالية حسب النظام المحاسبي والمالي 2007
المحور الثالث: حسابات النتائج حسب النظام المحاسبي والمالي وتحليل الأرصدة الوسيطة للتسيير
المحور الرابع: النسب المالية كأداة للتحليل المالي للتدفقات النقدية
المحور الخامس: جداول التمويل

المراجع:

- ألياس بن ساسي، التسيير (إدارة) المالي - دروس و تطبيقات، ط3، دار وائل للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، 2011.
- حمزة محمود الزبيدي، إدارة مالية متقدمة، دار الوراق للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، 2008.
- حمزة محمود الزبيدي، التحليل المالي و أساليب التنبؤ بالفشل، دار الوراق للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، 2004.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية
المادة: النظرية النقدية
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالنظرية النقدية واهم العلاقات التي تجمع الجانب النقدي بالجانب الحقيقي في الاقتصاد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في مقياس الاقتصاد النقدي و أسواق رأس المال في السداسي الثالث.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

الفصل الأول : النقود و العرض النقدي
الفصل الثاني : نظريات الطلب على النقود
الفصل الثالث : نظريات أسعار الفائدة
الفصل الرابع : نظرية التوازن الاقتصادي العام
الفصل الخامس : النظرية النقدية لتوازن ميزان المدفوعات.

المراجع :

- سامي خليل : اقتصاديات النقود والبنوك ، دار النهضة العربية ، القاهرة مصر ، 2002.
- ضياء (مجيد الموسوي)، الاقتصاد النقدي (قواعد - أنظم - نظريات - سياسات - مؤسسات نقدية)، دار الفكر، الجزائر، 1993.
- نوري (ناظم محمد - الشمري)، النقود والمصارف، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق، 1995.

- 1- Descamps C. et Bradley X. (2005) Monnaie, banque, Financement. Dalloz
- 2- Ottavj C. (2007) Monnaie et Financement de l'économie, Hachette, 3^{ème} édition.
- 3- De Mourgue M, Macroéconomie monétaire, (Paris, economica, 2000).

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: محاسبة وطنية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالحسابات القومية وعلاقتها بالنشاط الاقتصادي ، وكيفية التسجيل على مستواها ودراسة أبعادها الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السداسي الأول والثاني

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

الفصل الأول : مدخل عام إلى المحاسبة الوطنية
الفصل الثاني : تحديد مجال الملاحظة للمحاسبة الوطنية
الفصل الثالث : تحديد عناصر مجال الملاحظة للمحاسبة الوطنية
الفصل الرابع : تحديد الهيكل (الإطار) المحاسبي

المراجع:

- نواف محمد عباس الرماحي : المحاسبة القومية ، ط1، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، 2009،
- قادة أقاسم ، عبد المجيد قدي : المحاسبة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، بن عكنون ، الجزائر ، 2002 ،

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: تجارة دولية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالعلاقات التجارية الدولية ودور النقود والبنوك فيها في ظل التطورات العالمية الحالية

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في مقياسي مدخل الاقتصاد وتاريخ الوقائع الاقتصادية في السداسي الأول

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

الفصل الأول : ماهية التجارة الدولية

الفصل الثاني : نظريات التجارة الدولية

الفصل الثالث :سياسات التجارة الدولية

الفصل الرابع :منظمات التجارة الدولية

الفصل الخامس : التجارة الدولية والتنمية الاقتصادية .

المراجع :

- سامي خليل : الاقتصاد الدولي ، الكتاب الأول ، دار النهضة العربية ، القاهرة مصر ، 2007.
- شقيري نوري موسى وآخرون : التمويل الدولي ونظريات التجارة الخارجية ، ط1 ، دار المسيرة ، عمان ، الأردن ، 2011 ،

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: التسويق المصرفي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بماهية التسويق البنكي وكيف يمكن للبنك المحافظة وكذلك جلب الزبائن من خلال التميز في تقديم خدماته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية حول التسويق المتناولة في السداسيات السابقة

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق محتوى المادة:

المحور الأول: تطوير الخدمات المصرفية و طرق كسب الزبون والمحافظة عليه

المحور الثاني: التسويق المصرفي

المحور الثالث: إستراتيجيات لتسويق المصرفي

المحور الرابع: الاتجاهات الحديثة في التسويق المصرفي

المحور خامس: السياسات التسويقية للمصارف

المحور السادس: ممارسة التسويق في البنوك الجزائرية

المراجع:

1. ناجي معلا، أصول التسويق المصرفي، (ط1، عمان، مطابع الصفاة، 1994).

1- T.Abertini, J.P.Helfer (2003), Dictionnaire du Marketing, Vuibert,

2- J.M. Adam et M Bonhomme (2007), L'argumentation publicitaire, Armand Colin..

Pearson Education 3- P. Kotler et B. Dubois et D.Manceau (2006), Marketing Management,

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

This English course advances students in the four language skills – speaking, listening, reading and writing, while strengthening vocabulary, pronunciation and grammar. The purpose of this course is to prepare students to use English in daily situations by improving conversational skills, pronunciation and grammar. Students take part in discussions about a wide range of issues as well as reading and comprehending a variety of texts. This module focuses on developing business English skills for use in a professional environment. It will focus on the specific areas outlined below. Each unit within the module will present a specific vocabulary set which will be used to extend and strengthen the participant's vocabulary.

By the end of this course students will:

- be able to talk about many subjects and give their opinions on them.
- be able to talk with confidence in the present, past and future tenses.
- be able to perform tasks such as shopping, booking a hotel room, travel, and making conversation in English. Their grammar includes an understanding of adjectives, adverbs, comparatives, articles, conditionals, comparatives and basic prepositions.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السداسيات السابقة

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

Chapitre I : Priorities

Section 1: Speaking: Starting up: talking about time management.

Section 2: Reading: Extracting specific information from a text.

Section 3: Language: Vocabulary, phrasal verbs, expressions about time, Grammar, verbs of frequency, requests and offers.

Chapitre II : Body language

Section 1 : Speaking: a. Starting up: Discussing the qualities of a good speaker.

Section 2 : Reading: Understanding details.

Section 3 : Language: Vocabulary, phrasal verbs, Word formation, adverbs from adjectives, Nouns from adjectives, Grammar: conditionals

Chapitre III : Global Warming

Section 1 : Speaking: a. Starting up: discussing the impact of pollution on the environment.

Section 2 : Reading: Extracting specific information from the text.

Section 3 : Language : Vocabulary: vocabulary related to water pollution, air pollution and nuclear energy, word building. Grammar : present perfect Vs simple past.

Chapitre IV: Starting up

Section 1 : Speaking: a. Starting up: *Are you ambitious ?*

Section 2 : Reading: Looking for specific information. Guessing the meaning of new words from the text

Section 3 : Language : Vocabulary : word building verb and *noun* combinations. Grammar : modals

المراجع:

1 - M. Alouane ,C. Hall and H. Belhadj, In Tune With Business : An English course for Business and management.

2 - A.j.Thomas and A.V. Martinet, Oxford Pocket English Grammar.

3 - D. Cotton, D. Falvey and S. Kent, Market Leader.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تقنيات و أعمال البنوك

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بسوق القروض البنكية إضافة إلى أهم الأدوات المستعملة في سوق المالي وسوق المشتقات المالية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب متمكن من المفاهيم المتعلقة بالاقتصاد البنكي والأسواق المالية ورؤوس الأموال 1 المتناولة في مرحلة السداسي الخامس

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم عامة

- الوساطة المالية

- الحسابات

- الودائع

- وسائل الدفع

المحور الثاني: عمليات الائتمان

المحور الثالث: تقنيات تقييم المشاريع وسياسات الإقراض

المحور الرابع: تقنيات تمويل التجارة الخارجية

المراجع:

- دريد كامل آل شبيب : إدارة البنوك المعاصرة ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن : 2012
- الطاهر لطرش : تقنيات البنوك ، ديوان المطبوعات الجامعية ، بن عكنون ، الجزائر ، 2006
- علي محمد شلهوب : شؤون النقد وأعمال البنوك ، شعاع للنشر والعلوم ، حلب ، سوريا ، 2007
- سليمان ناصر: التقنيات البنكية و عمليات الائتمان، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2012
- فارس فضيل: التقنيات البنكية محاضرات و تطبيقات، مطبعة الموساك رشيد، القبة، الجزائر، 2013.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: النظام المصرفي الجزائري

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالنظام المصرفي الجزائري و كل المحطات التي مر بها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السداسي الأول والثاني، الثالث و الرابع.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة وتكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

- المحور الأول: نشأة و تطور النظام المصرفي الجزائري منذ الاستقلال (1962-1990)
المحور الثاني: تطور النظام المصرفي في ظل الإصلاحات و التعديلات المتتالية
المحور الثالث: آليات عصرنه النظام المصرفي الجزائري
المحور الرابع: تحديات القطاع المصرفي الجزائري

المراجع:

- 1- هني أحمد، اقتصاد الجزائر المستقلة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1991.
 - 2- القزوني شاكر، محاضرات في النقود والبنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.
 - 3- حميدات محمود، مدخل للتحليل النقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1996.
- BEN ISSAD Hocine, la réformé économique en Algérie, O.P.U 2ème édition, Alger, 1991.
 - BENISSAD Hocine, l'ajustement structurel : objectifs et expériences, Alim édition, Alger, 1993.
 - DEBOUB Youssef, le nouveau mécanisme économique en Algérie O.P.U, 2000.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد نقدي معمق

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالاقتصاد النقدي و المالي و علاقات و آثار الجوانب النقدية على المتغيرات الاقتصادية الكلية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في مقياس الاقتصاد النقدي و أسواق رأس المال في السداسي الثالث، و النظرية النقدية في السداسي الخامس.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل للاقتصاد النقدي
- المحور الثاني: الكتلة النقدية و مقابلاتها
- المحور الثالث: النقود و الفائدة
- المحور الرابع: النقود و الإنتاج
- المحور الخامس: النقود و الأسعار
- المحور السادس: السياسات النقدية و مكافحة التضخم
- المحور السابع: النظم المالية

المراجع :

- سامي خليل : اقتصاديات النقود والبنوك ، دار النهضة العربية ، القاهرة مصر ، 2002.
- سامي خليل: السياسات النقدية و المالية، دار النهضة العربية ، القاهرة مصر ، 1982.
- ضياء (مجيد الموسوي)، الاقتصاد النقدي (قواعد - أنظم - نظريات - سياسات - مؤسسات نقدية)، دار الفكر، الجزائر، 1993.
- نوري (ناظم محمد - الشمري)، النقود والمصارف، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق، 1995.

- 1- Descamps C. et Bradley X. (2005) Monnaie, banque, Financement. Dalloz
- 2- Ottavj C. (2007) Monnaie et Financement de l'économie, Hachette, 3^{ème} édition.
- 4- De Mourgue M, Macroéconomie monétaire, (Paris, economica, 2000).

السادسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: مالية دولية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تناول كل ما ينبثق من معاملات نتيجة التبادل الدولي ، أي يتناول حركية التدفقات النقدية والمالية والحقيقية بين الدول والمشاكل التي تنجم عنها . وبالتالي يعرف الطالب كل يربط الدول فيما بينها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الدولي، الاقتصاد النقدي، الاقتصاد الكلي،

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

المحور الأول: ميزان المدفوعات

- مفاهيم ومكونات ميزان المدفوعات
- عوامل وأنواع الاختلال في ميزان المدفوعات
- مقاربات معالجة اختلال ميزان المدفوعات

المحور الثاني: سعر و سوق الصرف

- مفاهيم حول سعر الصرف وأنواعه
- مفاهيم حول سوق الصرف وخصائصه
- أهم المعاملات في سوق الصرف

المحور الثالث: خطر الصرف وتسييره

- مفاهيم خطر الصرف ومراحل ظهوره
- مجالات خطر الصرف (لمعاملات، التوحيد، الاقتصادي)
- التقنيات الداخلية والخارجية لتغطية خطر الصرف

المحور الرابع: الاسواق المشتقة

- les options سوق الخيارات
- les futures سوق المستقبلات
- les swaps سوق المبادلات

المراجع:

- عليان الشريف، المالية الدولية، دار المسيرة للطباعة والنشر 2000، الاردن.
- يونس احمد البطريق، مقدمة في المالية الدولية، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 1987.
- Simon , Y. , Lautier, D, Finance Internationale , Economica, Paris, 2005.
- d'Arvisenet, Ph. Finance Internationale, Dunod, Paris, 2004.
- Maurice D. Levi, International finance, 4 edition,-

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تقرير تربص

الرصيد: 04

المعامل: 02

في هذا السداسي السادس لتخصص نقود بنوك ومالية ، الطالب مطالب بأن يقوم بتربص قصير المدى في ظرف 8 أسابيع على الأقل بأحد البنوك أو المؤسسات المالية أو المؤسسات الاقتصادية المحلية . هذا التربص يتم ترجمته بتقرير تربص ، يتم تقييمه على أساس الوحدة التعليمية للسداسي السادس التي ينتمي إليها ، أما فيما يخص نقاط الضعف والنقائص التي تميز تقرير البحث فالطالب بإمكانه معالجتها مع الأستاذ المشرف

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون البنوك

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالتنظيم والرقابة البنكية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السداسي الخامس

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي عل مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

الفصل الأول : مدخل لأهمية دراسة قانون النقود والبنوك

الفصل الثاني : هيكل بنك الجزائر وتنظيمه وعملياته

الفصل الثالث : صلاحيات بنك الجزائر

الفصل الرابع : مجلس النقد والقرض

الفصل الخامس : التنظيم المصرفي
الفصل السادس : مراقبة البنوك والمؤسسات المالية
الفصل السابع : الصرف وحركات رؤوس الأموال
الفصل الثامن : العقوبات الجزائية
المراجع:

- عبيدي الشافعي : قانون النقد والقرض ، دار الهدى ، عين مليلة ، الجزائر ، 2009
- المدونة البنكية الجزائرية

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: اقتصاد التنمية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بنماذج النمو و التنمية الاقتصادية، و الاستراتيجيات الكفيلة لتحقيق ذلك .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السداسي الأول و الثاني.

طريقة التقييم:

إجراء امتحان متواصل على مستوى الأعمال الموجهة بالإضافة إلى امتحان نهائي على مستوى المحاضرة و تكون نسبة كل امتحان كالتالي: 60% لامتحان المحاضرة و 40% لامتحان التطبيق

محتوى المادة:

الفصل الأول: نظريات التنمية الاقتصادية:

المحور الثاني: تجارب التنمية الاقتصادية الحديثة: دول جنوب شرق آسيا(كوريا الجنوبية،ماليزيا،سنغافورة...)

المحور الثالث: مصادر النمو الاقتصادي

المحور الرابع: الفقر و عدالة التوزيع

المحور الخامس: القدرات التكنولوجية و رأسمال البشري

المراجع:

- سامويلسون، دي نوردهاوس، علم الاقتصاد، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2006.

- محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، إثراء للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، 2010.

- هوشيار معروف، دراسات في التنمية الاقتصادية، ط1، دار صفاء للطباعة و النشر و التوزيع، عمان، الأردن، 2005.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

This English course advances students in the four language skills – speaking, listening, reading and writing, while strengthening vocabulary, pronunciation and grammar. The purpose of this course is to prepare students to use English in daily situations by improving conversational skills, pronunciation and grammar. Students take part in discussions about a wide range of issues as well as reading and comprehending a variety of texts. This module focuses on developing business English skills for use in a professional environment. It will focus on the specific areas outlined

below. Each unit within the module will present a specific vocabulary set which will be used to extend and strengthen the participant's vocabulary.

By the end of this course students will:

- be able to talk about many subjects and give their opinions on them.
- be able to talk with confidence in the present, past and future tenses.
- be able to perform tasks such as shopping, booking a hotel room, travel, and making conversation in English. Their grammar includes an understanding of adjectives, adverbs, comparatives, articles, conditionals, comparatives and basic prepositions.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السداسي الخامس
طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطلاب كالتالي 40% كامتحان و 60% كتقييم متواصل

محتوى المادة:

Chapitre I : Priorities

Section 1: Speaking: Starting up: talking about time management.

Section 2: Reading: Extracting specific information from a text.

Section 3: Language: Vocabulary, phrasal verbs, expressions about time, Grammar, verbs of frequency, requests and offers.

Chapitre II : Body language

Section 1 : Speaking: a. Starting up: Discussing the qualities of a good speaker.

Section 2 : Reading: Understanding details.

Section 3 : Language: Vocabulary, phrasal verbs, Word formation, adverbs from adjectives, Nouns from adjectives, Grammar: conditionals

Chapitre III : Global Warming

Section 1 : Speaking: a. Starting up: discussing the impact of pollution on the environment.

Section 2 : Reading: Extracting specific information from the text.

Section 3 : Language : Vocabulary: vocabulary related to water pollution, air pollution and nuclear energy, word building. Grammar : present perfect Vs simple past.

Chapitre IV: Starting up

Section 1 : Speaking: a. Starting up: *Are you ambitious ?*

Section 2 : Reading: Looking for specific information. Guessing the meaning of new words from the text

Section 3 : Language : Vocabulary : word building verb and noun combinations. Grammar : modals

المراجع:

1 - M. Alouane ,C. Hall and H. Belhadj, In Tune With Business : An English course for Business and management.

2 - A.j.Thomas and A.V. Martinet, Oxford Pocket English Grammar.

3 - D. Cotton, D. Falvey and S. Kent, Market Leader.

IV- نموذج مختصر للسيرة الذاتية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: بوالكور نورالدين

تاريخ و مكان الميلاد: 22 / 05 / 1983 بسيدي عبد العزيز ولاية جيجل

البريد الالكتروني: nboulkour@yahoo.fr ، الهاتف: 0670395489

الرتبة: أستاذ محاضر قسم ب

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانس مالية نقود و بنوك جوان 2005

ماجستير اقتصاديات المالية و البنوك جوان 2009

دكتوراه اقتصاديات المالية و البنوك ديسمبر 2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

اقتصاد نقدي و أسواق رؤوس الأموال، اقتصاد بنكي، سياسات نقدية ومالية، تجارة ومالية دولية، النظام

الضريبي، التحليل و النظرية النقدية، تقنيات التمويل البنكي، اقتصاد كلي، العمليات المصرفية الدولية....

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: كعوان سليمان

تاريخ و مكان الميلاد: 05 / 02 / 1980 أم الطوب سكيكدة

البريد الالكتروني: ecoslymane@yahoo.fr ، الهاتف: 0661128047

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانس اقتصاد دولي جوان 2005

ماجستير اقتصاد البيئة جوان 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

النمو الاقتصادي، التنمية الاقتصادية، المسؤولية البيئية و الاجتماعية، مدخل للاقتصاد، اقتصاد البيئة، التحليل

المالي، اقتصاد التنمية....

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: مسعود لشهب

تاريخ و مكان الميلاد: 10 / 07 / 1982 الحروش سكيكدة

البريد الالكتروني: zar_deza@yahoo.fr ، الهاتف: 0662483662

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانيس اقتصاد دولي جوان 2005

ماجستير اقتصاد البيئة جوان 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

تاريخ الوقائع الاقتصادية، اقتصاديات المالية العمومية، اقتصاد و مناهج التنبؤ للتنمية المستدامة، التكامل

الاقتصادي و النقدي.....

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: عز الدين شرون

تاريخ و مكان الميلاد: 20 / 05 / 1983 أولاد جلال بسكرة

البريد الالكتروني: ch.azizon@yahoo.fr ، الهاتف: 0662008802

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانن مالية نقود و بنوك جوان 2006

ماجستير نقود و تمويل جوان 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

اقتصاد نقدي و أسواق رؤوس الأموال، اقتصاد نقدي معمق، مالية عامة، اقتصاد جزئي، النظرية النقدية...

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: لعور سطايجي الهام

تاريخ و مكان الميلاد: 1984 /03/04 سكيكدة

البريد الالكتروني: ilham.1984@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانس نقود مالية وبنوك جوان 2005

ماجستير نقود بنوك و تمويل جوان 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

أسواق مالية، تحليل مالي، محاسبة وطنية، مالية دولية.....

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: شرفق سمير

تاريخ و مكان الميلاد: 26 / 05 / 1980 القل سكيكدة

البريد الالكتروني: cherakrak_s@yahoo.fr، الهاتف: 0661336364

الرتبة: أستاذ محاضر ب

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانس مالية نقود وبنوك جوان 2002

ماجستير اقتصاديات التجارة الدولية جوان 2005

دكتوراه اقتصاديات التجارة الدولية 2011

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

المالية الدولية، الأسواق الدولية، الاقتصاد الدولي.....

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: عبد الحفيظ لقوي

تاريخ و مكان الميلاد: 26 / 11 / 1973 القل سكيكدة

البريد الالكتروني: azlekoui@yahoo.fr ، الهاتف: 0661128047

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانن مالية جوان 2005

ماجستير اقتصاد دولي جوان 2011

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

نظريات وسياسات تجارية، تجارة دولية، رياضيات مالية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: وفاء سلامة

تاريخ و مكان الميلاد: 18 / 01 / 1981 عزابة سكيكدة

البريد الالكتروني: salamawafa@hotmail.fr ، الهاتف: 0774159530

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانن نقود مالية و بنوك جوان 2003

ماجستير اقتصاد دولي جوان 2006

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

محاسبة وطنية، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد نقدي، اقتصاد دولي، اقتصاد جزائري و عولمة، اقتصاد

سياسي.....

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: شريفة قصاص

تاريخ و مكان الميلاد: 05 / 07 / 1982 برحال عنابة

البريد الالكتروني: arwa1298@yahoo.fr ، الهاتف: 0791817169

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانس نقود بنوك ومالية جوان 2004

ماجستير نقود بنوك وتمويل جوان 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

اقتصاد كلي، محاسبة وطنية، تقنيات التمويل البنكي، التحليل المالي.....

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: عمر مشحود

تاريخ و مكان الميلاد: 27 / 08 / 1957 أمجاز الدشيش سكيكدة

البريد الالكتروني: omarmecheoud@yahoo.com

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانن علوم اقتصادية فرع تسيير 1981

ماجستير اقتصاد قياسي 1994

شهادة الدراسات العليا في الاقتصاد النقدي 1987

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

محاسبة عامة، إحصاء وصفي، إحصاء تطبيقي، اقتصاد كلي، اقتصاد نقدي، اقتصاد نقدي معمق، النظريات و

السياسات النقدية، مصطلحات انجليزية...

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: بوناب ياسين

تاريخ و مكان الميلاد: 03 / 10 / 1972 سكيكدة

البريد الالكتروني: yacine2222dz@yahoo.fr ، الهاتف:

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانس علوم اقتصادية تخصص تسيير جوان 1995

ماجستير إدارة أعمال تخصص تسويق و إستراتيجية جوان 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

تسيير المؤسسة، اقتصاد المؤسسة، إحصاء، تحليل مالي، اقتصاد نقدي معمق، ندوة حول المالية والبنوك.....

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: اسكندر عثمان

تاريخ و مكان الميلاد: 04 / 08 / 1982 المدينة

البريد الالكتروني: sken_othm@hotmail.com ، الهاتف:

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانس تسويق جوان 2006

ماجستير تسويق جوان 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

تسويق مصرفي، تسويق الكتروني، نظام التوزيع، مدخل للتسيير، رياضيات المؤسسة، سلوك المستهلك....

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: كعوان سليمان

تاريخ و مكان الميلاد: 05 / 02 / 1980 أم الطوب سكيكدة

البريد الالكتروني: ecoslymane@yahoo.fr ، الهاتف: 0661128047

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج و تاريخ الحصول عليها، و التخصصالخ)

لسانس اقتصاد دولي جوان 2005

ماجستير اقتصاد البيئة جوان 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)

النمو الاقتصادي، التنمية الاقتصادية، المسؤولية البيئية و الاجتماعية، مدخل للاقتصاد، اقتصاد البيئة، التحليل

المالي، اقتصاد التنمية....

V - العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
اليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين .وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز
الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
 - المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
 - المشاركة في لجان المناقشة .
 - تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري
- يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الليسانس : اقتصاد نقدي وبنكي

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
15 JAN 2015 رئيس قسم العلوم الاقتصادية الدكتور: فريد صقر جامعة 20 أوت 1955	15 JAN 2015 مسؤول فرقة ميدان التكوين الدكتور: فريد صقر جامعة 20 أوت 1955
عميد الكلية	عميد الكلية
15 مارس 2015 عميد الكلية جامعة 20 أوت 1955	15 مارس 2015 عميد الكلية جامعة 20 أوت 1955
مدير المؤسسة الجامعية	مدير المؤسسة الجامعية
16 مارس 2015 مدير المؤسسة الجامعية جامعة 20 أوت 1955	16 مارس 2015 مدير المؤسسة الجامعية جامعة 20 أوت 1955
التاريخ والمصادقة:	التاريخ والمصادقة:
VIII- تأشيرة الندوة الجهوية: (التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)	VIII- تأشيرة الندوة الجهوية: (التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)
التاريخ والمصادقة:	التاريخ والمصادقة:

السنة الجامعية 2014/2015

عنوان الليسانس: اقتصاد نقدي وبنكي

المؤسسة جامعة سكيكدة

**VIII - رأي و تأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان:
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)**