

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة
عرض تكوين ل. م . د
ليسانس أكاديمية
2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

التخصص	الفرع	الميدان
إدارة الأعمال	علوم التسيير	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

MISE EN CONFORMITE

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE
2014-2015**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Universite 20 aout1955 skikda	Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion	Sciences de gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences de gestion	Management

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 163 مؤرخ في 07 أوت 2008
يتضمن تأهيل ليسانس أكاديمية و مهنية
المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007 - 2008 بجامعة سكيكدة

إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم
- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07-173 المؤرخ في 18 جمادى الأولى عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007 و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-272 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المتضمن إنشاء جامعة سكيكدة، المعدل،
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
- و بمقتضى محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 26 مارس 2008.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) و المهنية (م) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007 – 2008 بجامعة سكيكدة وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة سكيكدة ، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

ملحق : تأهيل ليسانس أكاديمية ومهنية
جامعة سكيكدة
السنة الجامعية 2007 - 2008

ميدان التكوين	الفرع	عنوان الليسانس	طبيعة
علوم المادة	كيمياء	استقطاب و بيئة	أ
	فيزياء	فيزياء أساسية	أ
رياضيات و إعلام آلي	إعلام آلي	إعلام آلي موزع وشبكات	م
		هندسة البرمجيات	م
علوم الطبيعة و الحياة	بيولوجيا	علوم البيئة	أ
علوم اقتصادية، علوم التسيير و علوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد قياسي	أ
		إدارة أعمال وتسويق	أ
		اقتصاد دولي	أ
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم اجتماعية	علم النفس المدرسي	أ

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الليسانس ----- 6
- 1- تحديد مكان التكوين ----- 7
- 2- المشاركون الآخرون ----- 7
- 3- إطار وأهداف التكوين ----- 7
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع ----- 7
- ب- شروط الإلتحاق بالليسانس ----- 8
- ج- أهداف التكوين ----- 8
- د- المؤهلات والقدرات المستهدفة ----- 8
- هـ- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل ----- 9
- و- الجسور نحو تخصصات أخرى ----- 9
- ز- مؤشرات النجاح لمتابعة مشروع التكوين ----- 9
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة ----- 10
- أ- قدرات التأطير ----- 10
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----- 10
- ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----- 11
- د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين ----- 12
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص ----- 12
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- 12
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات ----- 12
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ----- 13
- د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالكلية ----- 13
- II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم ----- 14
- 1- السداسي الأول ----- 15
- 2- السداسي الثاني ----- 16
- 3- السداسي الثالث ----- 17
- 4- السداسي الرابع ----- 18
- 5- السداسي الخامس ----- 20
- 6- السداسي السادس ----- 21
- 7- حوصلة إجمالية للتكوين ----- 22
- III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسي الأول ، الثاني، الثالث، الرابع ----- 23
- IV- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس ----- 60
- V - العقود/الاتفاقيات ----- 79
- VI - السيرة الذاتية للمنسقين ----- 82
- VII - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية ----- 98
- VIII- تأشيرة الندوة الجهوية ----- 98
- VIII- تأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ----- 99

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

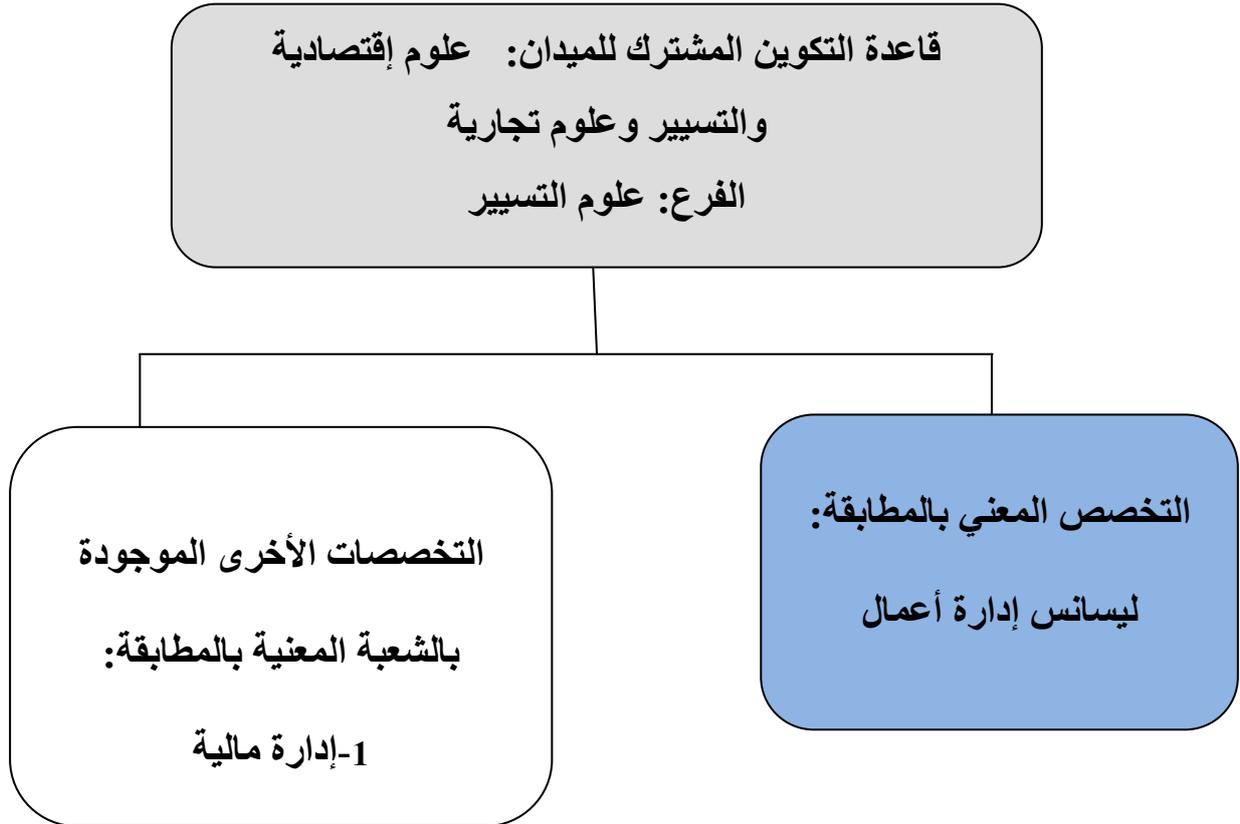
- كلية أو معهد : كلية العلوم الإقتصادية، التجارية وعلوم التسيير
- قسم : علوم التسيير
- رقم قرار تأهيل التخصص وتاريخه: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)
قرار رقم: 163 مؤرخ في: 07 أوت 2008

2- المشاركون الآخرون (*):

- جامعة قرونوبل- فينيسا ؛
- جامعة ليل - فينيسا؛
- جامعة اكس اونبروفوتس-فرنسا؛
- جامعة ستراسبورغ فرنسا
- جامعة الرباط المغرب
- جامعة القيروان تونس

3- إطار وأهداف التكوين:

- أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- شروط الالتحاق بالليسانس (تحديد المسارات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الليسانس المقترح)

- a. الشروط المحددة في المراسيم والقرارات الوزارية ومنها مسار التسيير.
- b. ويمكن للجنة العلمية للقسم المعنى إضافة شروط أخرى كالمعدل العام إن اقتضت الضرورة ذلك.

ج- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين)
-الكفاءات المستهدفة طلبة الليسانس نظام ل م د وهذا من أجل: ضمان تأهيل الطلاب للحصول على درجة الليسانس إدارة الأعمال عن طريق تعميق دراساتهم الاقتصادية والإدارية النظرية، وتدعيم قدراتهم التطبيقية باستخدام الطرق والمناهج الكمية لفهم وتحليل مشكلات التسيير.

د- المؤهلات والكفاءات المستهدفة

عند نهاية التكوين

- الهدف من برنامج الليسانس في إدارة الأعمال هو تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لممارسة مهام المديرين و المسيرين في مجال مختلف الأعمال المحلية أو الدولية؛
- إكساب الطالب المعارف الضرورية وتعريفه بالنظريات التي تكون القرارات الإدارية والتسييرية للمؤسسة؛
- تعلم كيفية استخدام التقنيات ذات الصلة بالتخصص لممارسة مهن متخذي القرارات، مراقبة التسيير والإعلام الألي بمستوى أعلى؛
- التعرف على الإطار المؤسسي والقانوني؛
- القدرة على التواصل في إطار مهني عالمي؛
- مواكبة المستجدات في عالم الإدارة والتسيير والأعمال لضمان المستوى الأكاديمي الراقي في علم يتطور باستمرار تبعا للتطور التكنولوجي؛
- إعداد الطالب للمزيد من التخصص الدقيق في أحد فروع إدارة الأعمال وتأهيل من يرغب لمواصلة دراساته في الدكتوراه في التخصص أو التخصصات ذات العلاقة؛
- تأهيل وإعداد الخريجين للمشاركة الفاعلة والمثمرة في دفع عجلة التنمية الاقتصادية بالبلاد وسد حاجاتها من الكوادر الاقتصادية المؤهلة؛
- تشجيع البحث العلمي والمشاركة في خدمة المجتمع من خلال التدريب ونشر الوعي الاقتصادي في المجتمع؛

- توسيع فرص العمل لخريجي القسم من خلال طرح منهجية تزودهم بالمهارات الاقتصادية التي تتطلبها سوق العمل بالجزائر.

ه- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل

توجد العديد من المؤسسات بمدينة سكيكدة يمكن أن تساعد على التشغيل منها :

- مؤسسة الوطنية سوناطراك

- المؤسسة المينائية سكيكدة

- مؤسسة كوكا كولا

- مؤسسة البلاستيك والمطاط

- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق

- مؤسسة البناء سكيكدة

- والعديد من المؤسسات العامة والخاصة الأخرى

و- الجسور نحو تخصصات أخرى: يمكن للطلبة المتحصلين على شهادة ليسانس الالتحاق بالماستر تخصص إدارة الأعمال.

ز- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري) (معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

لهذا التخصص يكتسي أهمية بالغة في مجال إدارة الأعمال والمشروعات خاصة أنه يشهد تطور كبير في سوق العمل على المستوى المحلي والعالمي الأمر الذي يجعل الحاجة لهذا التخصص دائمة لعدة سنوات.

4-الإمكانات البشرية المتوفرة

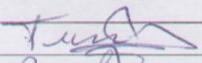
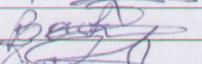
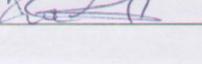
أ- قدرات التأطير * (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الاختصاص ماجستير-دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
فريد كورتل	مالية	دكتوراه تسويق	أستاذ التعليم العالي	منهجية	
زرزار العياشي	إدارة أعمال	دكتوراه تسيير المؤسسات	أستاذ محاضر أ	نظرية المنظمات	
لطرش علي	إدارة أعمال	دكتوراه إدارة أعمال	أستاذ محاضر أ	اعلام آلي	
مقيم صبري	إدارة أعمال	دكتوراه تسيير المؤسسات	أستاذ محاضر ب	إدارة الانتاج والعمليات	
بوغليظة إلهام	إدارة أعمال	دكتوراه اقتصاد وتسيير المؤسسات	أستاذ محاضر ب	اعلام آلي	
قمري زينة	مالية	دكتوراه نقد وتمويل	أستاذ محاضر ب	مراقبة التسيير	
عناني عبدالله	مالية	ماجستير اقتصاد تطبيقي في إدارة الأعمال والمالية	أستاذ مساعد أ	نظرية المنظمات	
اسكندر عثمان		ماجستير في التسويق	أستاذ مساعد أ	تطبيق نظرية المنظمات	
مقيطع حمزة	إدارة أعمال	ماجستير إدارة الأعمال والتنمية المستدامة	أستاذ مساعد أ	انجليزية	
يوناب ياسين	تسويق	ماجستير	أستاذ مساعد أ	ادارة المشاريع	
رابحي دراجي	تسويق	ماجستير محاسبة	أستاذ مساعد أ	التسيير المالي	
رجم نورالدين	تسويق	ماجستير تسويق	أستاذ مساعد أ	الادارة الاستراتيجية	
نعمون مراد	إدارة أعمال	ماجستير إدارة أعمال	أستاذ مساعد أ	قانون الأعمال	
فريد لعورت	إدارة أعمال	ماجستير اقتصاد وتسيير المؤسسة	أستاذ مساعد أ	الإدارة الاستراتيجية	
فروم محمد الصالح	مالية	ماجستير اقتصاد وتسيير المؤسسات	أستاذ مساعد أ	تطبيق في التسيير المالي	

مصادقة الكلية
العلوم الاقتصادية
والتجارية وعلوم التسيير
جامعة 20 أوت 1955
مصادقة الكلية
العلوم الاقتصادية
والتجارية وعلوم التسيير
جامعة 20 أوت 1955

مصادقة القسم
علوم التسيير
رئيس قسم علوم التسيير
الأستاذ: بوجعادة الجاس

ب-2- التأطير الخارجي المسخر للتكوين يعين ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد

الاسم واللقب	مؤسسة الإرتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
عز الدين بن تركي	جامعة قسنطينة	تسويق	دكتوراه	أستاذ التعليم العالي	الإشراف	
بوقلقول هادي	جامعة عنابة	إدارة أعمال	دكتوراه إدارة أعمال	أستاذ التعليم العالي	ندوة في إدارة الأعمال	
زغيب مليكة	جامعة قسنطينة	مالية	دكتوراه في المالية	أستاذ التعليم العالي	تسيير مالي	

مصادقة الكلية أو المعهد



ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	1	3	4
أستاذ محاضر أ	2	/	2
أستاذ محاضر ب	15	/	15
أستاذ مساعد أ	65	/	65
أستاذ مساعد ب	20	/	20
أخرى	/	/	/
المجموع	103	3	106

ب4- مستخدمو الدعم الدائمين

الرتبة	العدد
متصرف إداري	8
عون إداري	9
عون مكتب	3
عمال عاديين	10
تقنيون الساميون في الإعلام الآلي	4
مهندسون في الإعلام الآلي	3
متصرف إداري رئيسي	3
ملحق المكتبات الجامعية	1
عون تقني للمكتبات الجامعية	1
عون حفظ البيانات	1

5-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.

عنوان المخبر : يوجد مخبر الاقتصاد، المالية وإدارة الأعمال

رئيس المخبر زرار العياشي
رقم اعتماد المخبر قرار 222
التاريخ : اعتمد في 2009/07/13
مخبر الاقتصاد، المالية وإدارة الأعمال اعتمد في 2009
رأي رئيس المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة 75)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	أجهزة الإعلام الآلي	88	
2	ماسحات ضوئية	2	
3	data show	7	
4	جهاز إعلام آلي محمول	4	
5	عاكس الصور	5	
6	آلة نسخ	10	
7	آلة طباعة	2	
8	طابعات	21	
9	آلة تصوير رقمية	1	

ب- ميادين التبرص والتكوين في المؤسسات:

مكان التبرص	عدد الطلبة	مدة التبرص
المؤسسة المينائية سكيكدة	15	6 أشهر
مؤسسة سوناطراك	15	6 أشهر
البنوك	15	6 أشهر
التأمينات	10	6 أشهر
مؤسسة أشغال الطرق بالشرق	5	6 أشهر
مؤسسة كوكا كولا	5	6 أشهر
مؤسسة البلاستيك والمطاط	5	6 أشهر
مؤسسة سامسونغ Samsung	5	6 أشهر

ج- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح)

- توجد الكثير من المراجع التي لها علاقة مباشرة بالتخصص متوفرة في المكتبة المركزية للجامعة وكذا بمكتبة الكلية؛
- قاعة للإنترنت مجهزة بأحدث الأجهزة تتسع ل 40 طالب
- موقع جامعة سكيكدة أيضا يساعد طلبتها على الاتصال بمكتبات الجامعات المجاورة كقسنطينة و عنابة .

د- مقرات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- تتوفر بالكلية قاعة للمطاعة .
- مكتبة الكلية
- المكتبة المركزية للجامعة .
- قاعة للإنترنت بالكلية
- مركز للحسابات بالجامعة مزود بالإنترنت.

II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم.

1- برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جِذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

المداسي الأول

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد ساعات	عدد ايام	المواد		وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	المواد	
X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	5	2	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8	
X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	5	2	اقتصاد جزئي 1			
X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	4	2	محاسبة عامة 1			
X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	4	2	تاريخ الوقائع الإقتصادية			
X	00سا40	00سا45	30سا1	30سا1	4	2	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5		
X	00سا40	00سا45	30سا1	30سا1	4	2	رياضيات 1			
X	00سا40	30سا22		30سا1	1	1	منهجية البحث 1			
X	00سا40	30سا22		30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2		
X	00سا40	30سا22		30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع			
X	00سا40	30سا22	30سا1			1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1		
	00سا420	00سا360	00سا9	00سا15	16	30	مجموع المداسي الأول			

* عمل إضافي عن طريق التشارر المداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي السداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات	عدد الساعات	المواد		وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	المواد	
X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الإرصدة: 16 المعامل: 6	
X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2		
X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2		
X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الإرصدة: 11 المعامل: 6	
X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2		
	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام إلكتروني		
X	00سا45	30سا22		30سا1	30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 21	
X	00سا45	30سا22		30سا1	30سا1	1	1	علم اجتماع المنظمات	الإرصدة: 2 المعامل: 2	
X	00سا45	30سا22	30سا1			1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أجنبية الرمز: وت أف 21 الإرصدة: 1 المعامل: 1	
	00سا405	30سا337	30سا10	30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني		

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" - فرع "علوم التسيير"

سداسي الثالث

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات	عدد الدروس	المواد	وحدات التعليم
			تطبيقية	أعمال	موجهة				
X	00سا75	00سا45		30سا	30سا	2	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية	
X	00سا75	00سا45		30سا	30سا	2	اقتصاد كلي 1	الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 17	
X	00سا55	00سا45		30سا	30سا	2	محاسبة تحليلية	المعامل : 6	
X	00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية	
X	00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	رياضيات المؤسسة	الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 8	
X	30سا22	30سا22		30سا	30سا	1	منهجية البحث 2	المعامل : 5	
X	30سا27	30سا22	30سا	30سا	30سا	2	إعلام الي 2	وحدة تعليم استكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1	
X	30سا22	30سا22		30سا	30سا	1	اقتصاد نقدي وسوق رأس المال	وحدة تعليم أجنبية الرمز : وت أف 1.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2	
X	30سا02	30سا22	30سا	30سا	30سا	1	لغة أجنبية 3	إدارة التسيير	
	00سا340	00سا315	30سا	00سا	00سا	15	مجموع السداسي الثالث		



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" - فرع "علوم التسيير"

سداسي الرابع

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد ايام	المواد	وحدات التعليم
			تطبيقية	أعمال	دروس			
X	00سا95	00سا45	30سا	30سا	30سا	6	اقتصاد المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت اس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 6
X	00سا85	00سا45	30سا	30سا	30سا	5	رياضيات مالية	
X	00سا85	00سا45	30سا	30سا	30سا	5	اقتصاد كلي 2	
X	00سا85	00سا45	30سا	30سا	30سا	5	مالية عملة	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	00سا55	00سا45	30سا	30سا	30سا	5	تسويق	
X	00سا30	00سا45	30سا	30سا	30سا	3	إعلام الي 3	وحدة تعليم استكشافية الرمز : وت اس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2
X	30سا2	30سا22			30سا	1	فساد وإخلاقيات العمل	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
	30سا437	30سا292	30سا1	30سا7	30سا10	13	مجموع السداسي الرابع	☆ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



2- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين الخامس 5 والسادس 6)

1- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم-
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
متواصل	امتحان								
									وحدات التعليم الأساسية
+	+	6	2	6 سا		1سا و30 د	1سا و30 د	135سا	نظرية المنظمات
+	+	6	2	6 سا		1سا و30 د	1سا و30 د	135سا	الإدارة الاستراتيجية
+	+	6	2	6 سا		1سا و30 د	1سا و30 د	135سا	إدارة الموارد البشرية
									وحدات التعليم المنهجية
+	+	5	2	3 سا 40 د		1سا و30 د	1سا و30 د	100سا	تسيير مالي
+	+	4	1	5 سا 10 د		1سا و30 د		100سا	ندوة في إدارة الأعمال
									وحدات التعليم الاستكشافية
+		2	1	1سا و30 د			1سا30 د	45سا	قانون الأعمال
									وحدة التعليم الأفقية
+	+	1	1	1سا		1سا و30 د		25سا	لغة أجنبية
		30	12	29سا و20د	1سا و30د	9 سا	7 سا 30 د	675 سا	مجموع السداسي 5

2-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
إمتحان	متواصل								
									وحدات التعليم الأساسية
+	+	6	2	6 سا		1سا و30 د	1سا و30 د	135سا	إدارة الجودة
+	+	6	2	6سا		1سا و30 د	1سا و30 د	135سا	إدارة الإنتاج والعمليات
+	+	6	2	6 سا		1سا و30 د	1سا و30 د	135سا	إدارة المشاريع
									وحدات التعليم المنهجية
+	+	5	2	3 سا 40 د		1سا و30 د	1سا و30 د	100 سا	مراقبة التسيير
+	+	4	1	6 سا				90سا	تقرير تربص
									وحدات التعليم الاستكشافية
+	+	2	1	1 سا و30 د	1سا 30 د			45سا	إعلام ألي(تسيير قواعد البيانات)
									وحدة التعليم الأفقية
+	+	1	1	1سا		1سا و30 د		25سا	لغة أجنبية
		30	11	29سا و10د	1سا 30 د	7 سا و30د	7 سا و30د	675 سا	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين

(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات السنة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	427 سا 30د	292 سا 30د	157 سا 30د	22 سا 30د	900 سا	
أعمال موجهة	427 سا 30د	270 سا		112 سا 30د	810 سا	
أعمال تطبيقية			67 سا 30د		67 سا 30د	
أعمال أخرى	1271 سا	739 سا 30د	272 سا 30د	117 سا 30د	2400 سا 30د	
المجموع	2126 سا	1347 سا 30د	497 سا 30د	252 سا 30د	4223 سا 30د	
الأرصدة	103	56	13	8	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%58	%31	%7	%4	100%	

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الاول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من إجراز معارف قاعدية حول مبادئ علم الاقتصاد
المعارف المسبقة المطلوبة :
معارف عامة حول المفاهيم الاقتصادية

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- المدخل المعرفي
 - موضوع علم الاقتصاد: التعريف(علم الثروة ،علم الرفاهية ،علم الاختيارات الفعالة ،علم العلاقات الاجتماعية في اطار الانتاج)
 - المشكلة الاقتصادية
 - مفهوم الحاجة والسلعة
 - استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
- 2- المدخل النظري
 - نشاط الانتاج(مفهوم الانتاج ،حساب الانتاج ،عناصر الانتاج)
 - نشاط التبادل(أداة التبادل ،موضوع التبادل وحيز التبادل)
 - نشاط التوزيع(التوزيع قبل الانتاج كالملكية والعمل ،التوزيع بعد الانتاج كالأجر ،الفائدة ،اعادة التوزيع: الضرائب والرسوم
 - نشاط الاستهلاك (الإنفاق)
 - نشاط الادخار
 - نشاط الاستثمار
- 3- المدخل النظامي
 - مفهوم النظام الاقتصادي
 - فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي ،اهداف النظام الاقتصادي ،آليات النظام الاقتصادي

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% أعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-زينب حسين عوض الله، سوزي عدلي ناشد، مبادئ علم الاقتصاد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2004.

-عادل أحمد حشيش، أصول الاقتصاد السياسي، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2003.

-WILLIAM J .BAUMOL, ALAN S.BLINDER, ECONOMICS PRINCIPLE AND POLICY, SEVENTH EDITION, U.S.A,1998.

السداسي: الاول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى تكوين معارف حول النظريات المفسرة للسلوك الاستهلاكي وكذلك النظريات المفسرة للسلوك الانتاجي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف عامة حول سلوك المستهلك بالإضافة إلى معرفة لأدوات الرياضية المستخدمة في التحليل

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- نظرية سلوك المستهلك
- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
- *الفرضيات التي تقوم عليها هذه النظرية
- *أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
- التحليل بمنحنيات السواء ،المعدل الحدي للإحلال ،قيد الميزانية ،توازن المستهلك ،أثر الإحلال وأثر الدخل ،تغير محيط المستهلك...
- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب ،التمثيل الرياضي لدالة الطلب ،دالة الطلب الفردي ،دالة الطلب السوقية ،المرونة)
- 2- نظرية سلوك المنتج
- تعريف وأنواع دوال الانتاج
- دالة الانتاج في الفترة القصيرة

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% أعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- زغيب شهرزاد، بن ديب رشيد، الاقتصاد الجزئي أسلوب رياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- سامي خليل، نظرية اقتصادية جزئية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1992.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى تكوين معارف حول تسيير وتنظيم جميع انواع الحسابات في المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أنواع الحسابات المالية في الدليل المحاسبي الوطني .

محتوى المادة: (إجباري)

الاطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية

- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة حسابات الصنف 1 الأموال الخاصة ،دراسة حسابات الاصول الثابتة الصنف 2 ،دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3 ،دراسة حسابات الغير الصنف 4 ،دراسة الحسابات المالية الصنف 5).
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء ،دراسة الصنف 7 النواتج).
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ،حساب النتائج ،جدول تدفقات الخزينة ،جدول تغيرات رقم الأعمال).

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% أعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-خليل الرفاعي، خالد الخطيب، أصول المحاسبة، دار المستقبل، الأردن، 2010.

-طلال محمد الجاوي، ريان يوسف نعم، أساسيات المعرفة المحاسبية، دار اليازوري، الأردن، 2008.

السداسي: الاول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى التعرف على اهم الاحداث الاقتصادية عبر التاريخ من العصور القديمة وحتى الاحداث الاقتصادية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة عامة بالأنظمة الاقتصادية التي عرفها العالم

محتوى المادة: (إجباري)

مقدمة : مفهوم الوقائع الاقتصادية وأهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الاسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الاقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي(الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين(معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة(نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية

، انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008)

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-زينب حسين عوض الله، سوزي عدلي ناشد، مبادئ علم الاقتصاد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2004.

-عبد الله الصعيدي، مبادئ علم الاقتصاد، جامعة عين شمس، 2004.

السداسي: الاول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : أحصاء 1
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى التعرف على الاساليب الاحصائية من خلال التعرف على طبيعة ومصادر البيانات الاحصائية، كذلك مقاييس التشتت .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المسبقة التي يجب ان يكون الطالب ملم بها هي الفئات والتكرارات، ومقاييس النزعة المركزية مثل الوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال

محتوى المادة: (إجباري)

1. مفاهيم عامة؛
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر البيانات الاحصائية
 - طبيعة البيانات الاحصائية
 - 2-- عرض البيانات الاحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع ...)
 - 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
 - 4- مقاييس النزعة المركزية الموضعية
 - الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال ...
 - 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلوق: الانحراف المعياري
 - التوزيع المفتوح: نصف المدى الربيعي
 - المؤشرين
 - 6- الأشكال
 - الشكل المتماثل
 - الالتواء
 - التفلطح والتدبب
- طريقة التقييم: (إجباري)
60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

الأشقر محمد، مقدمة في الإحصاء مفاهيم وطرائق، دار الثقافة، الأردن، 2008.
- عبد الرزاق عزوز، الكامل في الإحصاء، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- سالم عيسى بدر، مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي، دار المسيرة، الأردن، 2003.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بالأدوات الرياضية التي تمكنه من إجراء الدراسات التحليلية للظواهر الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أساسية بعلم الرياضيات

محتوى المادة: (إجباري)

- مبادئ نظرية المجموعات
- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- التطبيقات المستمرة
- المشتقات
- الدوال الأسية واللوغاريتمية
- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- الدوال ذات عدة متحولات

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- شمعون شمعون، الرياضيات الاقتصادية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه، أساسيات الرياضيات البحتة والمالية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- السوالفة فاطمة، الرياضيات الحديثة، دار صفاء، الأردن، 2008.

السداسي: الاول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية البحث
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:
تهدف المادة الى التعرف على المفاهيم النظرية لمنهجية البحث العلمي والمناهج المستعملة فيه

المعارف المسبقة المطلوبة :
بعض المعارف البسيطة حول المنهجية

محتوى المادة: (إجباري)

- مدخل لعلم المنهجية؛
- تعريف المنهجية؛
- المدارس المنهجية؛
- المناهج العلمية.

طريقة التقييم: (إجباري)
يكون التقييم 100% عن طريق امتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-عمار بوحوش، منهجية إعداد الرسائل الجامعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.
-Mechel beau, l'art de la thèse Berti édition paris 1991.

السداسي: الاول
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالقانون وضرورته وخصائص قواعده والتميز بينه وبين القواعد الاجتماعية الأخرى ونطاق القانون وأقسامه وفروعه، بالإضافة بمجموعة القواعد المجردة والعامّة، التي تحكم علي وجه الالتزام سلوك الأفراد في المجتمع وعلاقاتهم فيما بينهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تعتبر معارف أولية في حد ذاتها.

محتوى المادة:

-مدخل للقانون.

-القواعد القانونية المجردة والعامّة.

طريقة التقييم:

يكون التقييم 100% عن طريق امتحان.

المراجع:

-حسين كيرة، مدخل للقانون، دار النهضة العربية، القاهرة، 1998.

-محمد سكري سرور، النظرية العامة للقانون، دار النهضة العربية، القاهرة، 2007.

السداسي: الاول
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:
معرفة عامة حول علم الاجتماع
المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة عامة في الاجتماعيات

محتوى المادة: (إجباري)
ظهور وتطور علم الاجتماع
مفاهيم أساسية حول علم الاجتماع
علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاقتصادية
علاقة علم الاجتماع بعلم التسيير
أهم النظريات المفسرة لعلم الاجتماع

طريقة التقييم: (إجباري)
يكون التقييم 100% عن طريق امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

السداسي: الاول
وحدة التعليم: الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:
يهدف الى تمكين الطالب من المصطلحات الخاصة بالتخصص باللغة الأجنبية

المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب على الطالب ان يكون متمكن من قواعد اللغة الأجنبية التي سيدرسها

محتوى المادة: (إجباري)

- Economics notions
- What is macro-économic
- What is micro-économie

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- Texts Analysis ;
 - V.Metherell t.garrad.business concerns langlais des affaires 1996 ellipses revues specialisees en economie ;
 - Special reviews in english language ;
 - Articles.
- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الاعمال
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

- تهدف هذه المادة الى تقديم معارف حول المفاهيم المتعلقة بإدارة الاعمال ووظائفها
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة عامة حول وظائف الادارة
محتوى المادة: (إجباري)
- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال ، الأهمية والاهداف
- مراحل تطور الفكر الإداري
- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه (القيادة ، الاتصال ، التحفيز ، الرقابة)).

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- شوقي ناجي جواد، المرجع المتكامل في إدارة الأعمال، دار الحامد للنشر، الأردن، 2005.
-بلال خلف السكارنة، الريادة وإدارة منظمات الأعمال، دار المسيرة، الأردن، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد جزئي 2
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى تمكن الطالب من المعارف المتعلقة بدوال النتاج ودراسة نظرية التكاليف وتوازن السوق وحة المنافسة التامة والاحتكار

المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم عامة حول الإنتاج والطرق الرياضية المستخدمة في التحليل

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- دالة الإنتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم او اقتصاديات السلم)
- 2- الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين(منحنيات الناتج المتساوي وخصائصها، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج(الطرق)، مسار التوسع)
- 3- المرونة(مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض (تعريف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
- 5- نظرية التكاليف والإيرادات (دوال التكاليف في الفترة القصيرة، دوال التكاليف في الفترة الطويلة، الإيرادات، الربح)
- 6- توازن السوق(مفهوم التوازن، تفاعل العرض والطلب، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة (التعريف، الخصائص، التحليل على فترات)
- 8- الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحنى الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكر، توازن المحتكر، تنظيم الاحتكار، مؤسسة احتكارية بعدة مصانع، التمييز الاحتكاري)

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- زغيب شهرزاد، ديب رشيد، الاقتصاد الجزئي أسلوب رياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- سامي خليل، نظرية اقتصاد جزئية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1992.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى تمكين الطالب من تطبيق تقنيات المعالجة المحاسبية للأعمال المالية التي تقوم بها المؤسسة الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف الخاصة ببرنامج مادة المحاسبة 2

محتوى المادة: (إجباري)

- المعالجة المحاسبية لعملية انشاء المؤسسة
- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع ،التخفيضات التجارية والرسم على القيمة المضافة
- المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية
- محاسبة الاغلفة
- اعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- هادي رضا الصفار، مبادئ المحاسبة المالية، دار الثقافة، الأردن، 2011.
- أحمد محمد نور، مبادئ المحاسبة المالية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2005.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: احصاء 2
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في الإحصاء الرياضي

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ في الاحصاء

محتوى المادة: (إجباري)

1- مدخل للاحتتمالات

- التجربة العشوائية

- الاحتمال

- الاحداث (التلائم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)

2- المتغير العشوائي

- المتغير العشوائي المنفصل والمتصل

- التوزيع الاحتمالي

- دالة التوزيع الاحتمالي

- الامل الرياضي

- الانحراف المعياري

3- التوزيعات الاحتمالية

أ- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل

- التوزيع الثنائي

-توزيع بواسون

- باقي التوزيعات

ب- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

- قانون التوزيع الطبيعي

- التحول من القانون الطبيعي الى القانون الثنائي والبواسوني

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-هادي رضا الصفار، مبادئ المحاسبة المالية، دار الثقافة، الأردن، 2011.

-أحمد محمد نور، مبادئ المحاسبة المالية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2005.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: رياضيات 2
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:
تعلم استخدام الرياضيات في التحليل الاقتصادي

- المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة قاعدية بمادة الرياضيات
محتوى المادة: (إجباري)
- بنية الفضاء الشعاعي
- التطبيقات الخطية
- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- حل جملة معادلات خطية
- القيم الذاتية والأشعة الذاتية
-

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% أعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

مجيد علي حسين، عفاف عبد الجبار سعيد، الاقتصاد الرياضي، دار وائل للنشر، الأردن، 2000.
-شمعون شمعون، الرياضيات الاقتصادية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: اعلام آلي
الرصيد: 03
المعامل: 02

أهداف التعليم:
التحكم في استعمال تقنيات الإعلام الآلي

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة عامة حول مبادئ العلام الآلي

محتوى المادة: (إجباري)

- تعريف الحاسوب
- القسم المادي للحاسوب
- القسم البرمجي
- أنظمة التشغيل
- برامج التطبيقات المساعدة
- الانترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (إجباري)

يكون التقييم 100% عن طريق امتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
- خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 01
المعامل: 01
أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمصادر القانون التجاري، والتاجر والمحل التجاري، وذلك حتى يستطيع تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال القانون وربطه بالاقتصاد إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للقانون من حيث التطبيق والجانب العلمي والعملية، ومعرفته للقواعد العامة والخاصة.

محتوى المادة:

-نشأة وتعريف وتطور القانون التجاري وخصائصه.

-الأعمال التجارية وأهميتها.

-التاجر (تعريفه، شروط اكتساب صفة التاجر، التزام التاجر)

-المحل التجاري وطبيعته وخصائصه وعناصر المحل التجاري.

-أنواع الشركات التجارية.

طريقة التقييم:

يكون التقييم 100% عن طريق امتحان.

المراجع:

-مبروك حسين، القانون التجاري الجزائري، دار هومة، 2010.

-عبد القادر، مبادئ في القانون التجاري الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة: علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:
تمكين الطالب من فهم وتحليل المنظمات
المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- المبادئ النظرية لتحليل المنظمات
- 2- النظريات الاقتصادية لتحليل المنظمات
- 3- النظريات السوسولوجية للمنظمات
- 4- التحليل الداخلي للمنظمات

طريقة التقييم: (إجباري)

يكون التقييم 100% عن طريق امتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- 1- خليل محمد حسن السماع و خضير كاظم حمود ، نظرية المنظمات ، دار المسيرة ، عمان الاردان ، 2007
- 2- على خلف سلمان الركابي وعمر اقبال ، حوكمة الشركات ودورها في تخفيض مشاكل نظرية الوكالة ،

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة أجنبية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

يهدف الى تمكين الطالب من المصطلحات الخاصة بالتخصص باللغة الأجنبية

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب ان يكون متمكن من قواعد اللغة الأجنبية التي سيدرسها

محتوى المادة: (إجباري)

-Banking,
-Money,
-Financem.

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع:

- Texts Analysis ;
- V.Metherell t.garrad.business concerns langlais des affaires 1996 ellipses revues specialisees en economie ;
- Special reviews in english language ;
- Articles.

البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تسيير المؤسسة
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى التعرف على المفاهيم المتعلقة بالمؤسسة من خلال انواعها ،وظائفها ،وأساليب اتخاذ القرار

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب ان يكون الطالب على دراية بالمفاهيم الخاصة بأساليب إدارة المؤسسات

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- تكوين وتطوير المؤسسة؛
- 2- أنواع المؤسسات؛
- 3- وظائف المؤسسات؛
- 4- نظرية اتخاذ القرار(العمليات والنماذج).

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- عبد الرزاق بن حبيب، اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009.
- عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد كلي 1
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

دراسة وتحليل المؤشرات الكلية للاقتصاد الوطني كالناتج الوطني والدخل الوطني والنفق الحكومي من خلال معدل الاستثمار والاستهلاك والادخار

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف التي يجب ان يكون ملم بها الطالب تتمثل في مفاهيم حول الاستهلاك ، الادخار الاستثمار وغيرها
محتوى المادة: (إجباري)

1- مفهوم النظرية الاقتصادية

- بناء النماذج ،دراسة المتغيرات الداخلية والخارجية ،التحليل الديناميكي والسكن ،الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي ،المعادلات السلوكية والتعريفية ،شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي

- حساب الناتج الوطني والدخل الوطني ،الناتج المحلي الاجمالي ،الناتج الوطني الاجمالي ،الناتج الوطني الصافي ،الدخل الوطني ،الدخل الشخصي ،الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي

- فرضيات المدرسة الكلاسيكية ،التوازن العام عند الكلاسيك(توازن سوق العمل ،توازن سوق السلع والخدمات ،توازن السوق النقدي ،تقييم نظرية التوازن العام عند الكلاسيك).

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين(أهم افكار كينز ،نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل ،دالة الاستهلاك ،دالة الادخار ،دالة الاستثمار ،الكفاية الحدية لرأس المال ،التحليل الكينزي لسعر الفائدة ،المضاعف وأنواعه ،ظاهرة المعجل)

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي(الانفاق الحكومي والضرائب والتحويلات والدخل الوطني التوازني)، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي (الانفاق الحكومي والضرائب ومضاعف التحويلات ،مضاعف الميزانية المتوازنة ،الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف)

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني ،دالة الصادرات ودالة الواردات ،الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن ،مضاعف التجارة الخارجية)

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-إيمان محب زكي، إيمان عطية ناصف، النظرية الاقتصادية الكلية، جامعة الإسكندرية، 2004.

-بريبش السعيد، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.

-Robert j .Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.

-Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: محاسبة تحليلية
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:
يهدف الى تكوين معارف حول المحاسبة التحليلية من خلال محاسبة التكاليف

المعارف المسبقة المطلوبة :
المفاهيم الخاصة بالمحاسبة المالية وعناصرها

محتوى المادة: (إجباري)
1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف نظام المحاسبة التحليلية، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية ونظام المحاسبة التحليلية)
2- مدخل الى مفهوم التكاليف والاعباء
3- محاسبة المخزونات
4- طريقة التكلفة الكلية ومحاسبة الانشطة

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-محمد البناء، أسواق النقد والمال، زهراء الشرق، القاهرة، 1996.

-عادل احمد حشيش، أساسيات الاقتصاد النقدي والمصرفي، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، 2004.

-Frederic S. Mishkin, The Economics of Money Banking and Financial Markets, fifth Edition, U.S.A, 1997.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: احصاء 3
الرصيد: 03
المعامل: 02

أهداف التعليم:
معارف معمقة في استخدام الإحصاء التطبيقي لغرض البحث العلمي في ميدان التخصص

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ في الإحصاء

محتوى المادة: (إجباري)

1- توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدر النقطي)

2- مجال الثقة

- عينة طبيعية: مجال الثقة، مجال الثقة للتباين

- عينة غير طبيعية: مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين متوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين

3- الاختبارات الاحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستيودنت... تحليل الانحدار وتقديم المعالم)

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

محمد عبد العال النعيمي، مؤيد الفضل، الإحصاء المتقدم في دعم القرار، مؤسسة الوراق، الأردن، 2006.
-عبد الرزاق عزوز، الكامل في الإحصاء، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: رياضيات المؤسسة
الرصيد: 03
المعامل: 02

أهداف التعليم:
تمكن الطالب من التحكم في الاساليب التي يستعملها لحل المشكلات واختيار الحلول المثلى

المعارف المسبقة المطلوبة :
التحكم في الاساليب الرياضية

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة (المشكلة)
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية
 - تحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
 - صياغة المسألة (المشكلة)
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود او بدون قيود

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- وليد إسماعيل السيفو، عيد أحمد أبويكر، أساليب رياضيات الأعمال وتطبيقاتها، الأهلية، بيروت، 2009.
- البرواري أنمار، داؤد عربية، الرياضيات والبرمجة الخطية وتطبيقاتها الإدارية والإقتصادية.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: منهجية البحث 2
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:
تهدف هذه المادة الى تزويد الطالب بالأدوات المنهجية لإنجاز البحوث العلمية

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بالمعارف الخاصة بعلم المنهجية

محتوى المادة: (إجباري)
منهجية اعداد مذكرات التخرج
- مقدمة البحث
- خطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش
- المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- اعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (إجباري)

يكون التقييم 100% عن طريق امتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-عمار بوحوش، منهجية إعداد الرسائل الجامعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.
-Mechel beau, l'art de la thèse Berti édition paris 1991.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في مختلف المفاهيم المتعلقة بالنقود والبنوك والأنظمة النقدية وكذا الأسواق المالية

المعارف المسبقة المطلوبة :
معارف عامة حول النقود والبنوك

محتوى المادة: (إجباري)

- تطور أنظمة المبادلة
 - إشكال وظائف النقود
 - النظريات النقدية الكلاسيكية
 - النظريات النقدية الحديثة
 - أنواع ووظائف البنوك
 - البورصة وأسواق رأس المال
 - أشكال وخصائص الأوراق المالية
- طريقة التقييم: (إجباري)
يكون التقييم 100% عن طريق امتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-محمد البناء، أسواق النقد والمال، زهراء الشرق، القاهرة، 1996.
-عادل احمد حشيش، أساسيات الاقتصاد النقدي والمصرفي، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، 2004.
-Frederic S. Mishkin, The Economics of Money Banking and Financial Markets, fifth Edition, U.S.A, 1997.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة: اعلام آلي2
الرصيد:02
المعامل:02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في استخدام الحاسوب وكذلك التمكن من انشاء البرمجيات

المعارف المسبقة المطلوبة :
التحكم في استخدام الحاسوب و الانترنت

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال تطبيقية.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
-خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة أجنبية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:
تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات ذات الصلة بالتخصص باللغة الاجنبية المدرسة

المعارف المسبقة المطلوبة :
التحكم في قواعد اللغة الاجنبية المدرسة، بالإضافة الى فهم معاني المصطلحات باللغة العربية

محتوى المادة: (إجباري)

What is management,
What is accounting,
What is marketing.

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- Terminologie.
 - textes de mondialisation.
 - textes sur l'économie de marche.
 - des textes sur la commerce internationale.
- The Key features of course are :
- core reading texts to explain the basic content.
 - systematic vocabulary development.
 - translations into English.
 - a grammar work schedule and grammar practice test.
 - progress tests or mock examinations.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد:06
المعامل:02

أهداف التعليم:
الالمام بالمفاهيم المتعلقة بالمؤسسة،تنظيمها،وظائفها،وانماط نموها

المعارف المسبقة المطلوبة :
ان يكون الطالب له معارف حول البيئة الاقتصادية التي توجد بها المؤسسة والعوامل المؤثرة فيها

محتوى المادة: (إجباري)
1- مفهوم المؤسسة
2- المؤسسة والمحيط
3- تنظيم المؤسسة
4- وظائف المؤسسة
5- ادوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)
الرزاق بن حبيب، اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009.
-عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على انواع الفوائد المطبقة على القروض وكيفية حسابها

المعارف المسبقة المطلوبة :

انواع القروض وشروطها واجراءات الحصول عليها والضمانات التي تغطي حجم القروض

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- الفائدة البسيطة والخصم
- 2- الفائدة المركبة والدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات ورؤوس الاموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض واهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات والاسهم

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية، دار المحمدية، الجزائر.
- حسن امثال، عادل محمود حلاوة، الرياضيات المالية والبحثية للتجاربيين، مؤسسة رؤية، الإسكندرية، 2009.
- إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه، أساسيات الرياضيات البحثية والمالية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- المومن غازي، الرياضيات المالية المعاصرة.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد كلي 2
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتطور نظريات الاستهلاك ، ونموذج IS-LM والتوازن العام، بالإضافة إلي دراسة نماذج النمو الاقتصادي والدورات الاقتصادية . من أجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام أساليب التحليل الاقتصادي الكلي، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الكلي 1 التي يكون قد اكتسبها في السداسي الثالث بالإضافة إلي موضوعات مبادئ الاقتصاد والنقود والبنوك وتاريخ الفكر الاقتصادي والرياضيات الاقتصادية والاحصاء...

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك ،نظرية الدخل الدائم ،نظرية الدخل النسبي ،نظرية دورة الحياة ،تأثير الاصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد ،تطور نظريات الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكنس وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن ،دراسة منحنى Lm من طرف هيكنس
-توازن التوازنين او التوازن الاقتصادي العام ، مرونة الاجور والاسعار واثر سعر الفائدة على التوازن العام ،اثر Pigou على الاستثمار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي ،نموذج هارد ،نموذج دومار ،نموذج كالدور ،نموذج جون ،روبينسون ،نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية ،تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها ،انواع الدورات الاقتصادية ومراحلها

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي الكتاب الأول المفاهيم والنظريات الأساسية، مطابع الأهرام، القاهرة، 1994.
- سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي الكتاب الثاني نظريات الاقتصاد الكلي الحديثة، مطابع الأهرام، القاهرة، 1994.
- بريبش السعيد، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.
- Robert j .Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.
- Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: مالية عامة
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى اعطاء الطالب لمحة حول المالية العامة من خلال النفقات العمومية وكيفية اعدادها وكذلك الايرادات العمومية ومصادرها

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات حول الانفاق والايراد من خلال مقياس الاقتصاد الكلي 1 و2

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الايرادات العامة (مفهوم الايرادات العامة، أنواع الايرادات العامة، مصادر الايرادات)
- 4- الميزانية العامة واصولها العلمية(مبادئ الميزانية العامة للدولة، اعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي)

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- سوزي عدلي ناشد، الوجيز في المالية العامة، دار الجامعة الجديدة للنشر، الاسكندرية، 2000.
- عادل احمد حشيش، مصطفى رشيد شيخة، مقدمة في الاقتصاد العام المالية العامة، دار الجامعة الجديدة، 1998.
- باهر عتلم، سامي السيد فتحي، المالية العامة أدواتها الفنية وآثارها الاقتصادية، القاهرة، 2005.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : تسويق
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بفهم طبيعة التسويق والانشطة التسويقية والتعرف على اسس تقسيم السوق الى قطاعات وسلوكيات الافراد الشرائية والعوامل المؤثرة فيها وكذا عناصر المزيج التسويقي

المعارف المسبقة المطلوبة :

البيئة التي تعمل فيها المؤسسة وكذلك الاستهلاك والعوامل المؤثرة فيه والانشطة التجارية للمؤسسة

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- طبيعة وأهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة والسوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- انواع التسويق

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال موجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- أحمد ابراهيم الغنيم، أساسيات التسويق الحديث، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2006، ؛
- عبد السلام أبو قحف، التسويق (وجهة نظر معاصرة)، مكتبة ومطبعة الاشعاع الفنية للطباعة والنشر والتوزيع، مصر؛
- السيد ناجي، التسويق(المبادئ، والقرارات الاساسية)، دار النهضة العربية، القاهرة، 2003

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : اعلام آلي3
الرصيد:03
المعامل:02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في جميع برامج التطبيقات المكتبية

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة الحاسوب وكيفية استخدامه وكذلك التحكم في انشاء البرمجيات

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- برنامج التطبيقات المكتبية معالج النصوص Ms Word
- 2- برنامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برنامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برنامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برنامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (إجباري)

60% امتحان كتابي، و40% اعمال تطبيقية.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

-غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.

-خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأفقية
المادة : فساد وأخلاقيات العمل
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:
تهدف المادة الى توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد ،ودفعه للمساهمة في محاربته

المعارف المسبقة المطلوبة :
الاساليب الادارية في التسيير وكذلك ادارة الاموال

محتوى المادة: (إجباري)

- 1- جوهر الفساد :الفساد لغة ،الفساد اصطلاحا ،الدين والفساد
- 2- انواع الفساد :الفساد المالي ،الفساد الاداري ،الفساد الاخلاقي ،الفساد السياسي
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- اسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد الإداري والمالي من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية

طريقة التقييم: (إجباري)

يكون التقييم 100% عن طريق الامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) (إجباري)

- المنظمة العربية للتنمية الإدارية، الفساد الإداري والمالي في الوطن العربي، بحوث وأوراق عمل الملتقيات والدورات التي عقدتها المنظمة خلال عام 2007 حول سبل مكافحة الفساد الإداري والمالي في الوطن العربي.
- بلال أمين زين الدين، ظاهرة الفساد الإداري، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2009.

IV - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي الخامس

وحدة التعليم : وحدة أساسية

المادة: نظرية المنظمات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في مختلف المفاهيم ذات العلاقة بالتنظيم العام للمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف مسبقة حول إدارة الموارد البشرية والإدارة الاستراتيجية.

محتوى المادة:

I-1- تكوين وتحول المنظمات

I-1-1- مراحل تكون المنظمة المعاصرة

I-1-2- مفهوم وطبيعة المنظمة

I-1-3- المنظمة والمحيط

I-2- نظريات المنظمات

I-3-1- النظريات العقلانية للمنظمة

I-3-2- المقاربات الاجتماعية والإنسانية للمنظمة

I-3-3- مقاربات نظريات الأنظمة

I-3-4- التصور الشامل لنظرية المنظمات

I-3- نظريات الاقتصادية للمنظمة

I-2-1- المنظمة في النظرية الاقتصادية الكلاسيكية

I-2-2- Théories contractuelles النظريات التعاقدية

I-2-3- Evolutionniste المنظمة التطورية

I-2-4- نظرية المنظمة اليابانية

I-2-5- Régulation مساهمة نظرية التسوية

I-4- النظرية الإستراتيجية وأفاق التصور شامل لنظرية المنظمة

I-4-1- النظرية الاقتصاد الصناعي

I-4-2- مقارنة الموارد والكفاءات

I-4-3- Parties prenantes نظرية الأطراف المشاركة

I-4-4- نحو مقارنة متكاملة للنظرية الإستراتيجية للمنظمة

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) و امتحان في نهاية السداسي(60%).

المراجع:

- خضير كاضم، حمود نظرية المنظمة، دار وائل، الاردن، عمان، 2000.
- خليل محمد حسن الشماع، نظرية المنظمة، دار المسيرة للنشر، عمان، 2000.
- محاضرات عبدالحق لعميري، المدرسة العليا للتجارة-الجزائر.
- (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ).

السداسي الخامس

وحدة التعليم : وحدة أساسية

المادة: الإدارة الاستراتيجية.

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تعريف الطالب بأسس ومبادئ التسيير والتخطيط الاستراتيجي بالمؤسسة.
المعارف المسبقة المطلوبة : معارف أساسية حول مدخل للتسيير

محتوى المادة:

الفصل الأول: المؤسسة و علاقتها بالمحيط

I-1- مفهوم المؤسسة والمحيط

I-2- التحولات في المحيط على المؤسسة

I-3- التحولات الداخلية في المؤسسة

الفصل الثاني: تطور الإدارة الإستراتيجية

II-1- مفهوم وسيورة التخطيط في المدى الطويل

II-2- الانتقال من التخطيط إلى الإستراتيجية:

II-3- مدارس التفكير الاستراتيجي:

II-4- مستويات الإستراتيجية:

III-5- سيورة اتخاذ القرارات في المؤسسة

III-6- خطوات صياغة القرارات الإستراتيجية

الفصل الثالث: الرؤية الإستراتيجية ومجال نشاط المؤسسة

IV-1- نشاطات وهوية المؤسسة من المنظور الإستراتيجي

IV-2- صياغة الأهداف والرؤية الإستراتيجية للمؤسسة

IV-3- التقسيم الاستراتيجي لنشاطات المؤسسة:

الفصل الرابع: التشخيص الخارجي للمؤسسة

V-1- مبادئ التشخيص الاستراتيجي

V-2- تشخيص المحيط التنافسي

V-3- أدوات التشخيص الخارجي

V-4- التشخيص الاستراتيجي للموارد التكنولوجية

الفصل الخامس: التشخيص الداخلي للمؤسسة

VI-1- أدوات التشخيص الداخلي:

VI-2- التشخيص الاستراتيجي للموارد والكفاءات في المؤسسة

VI-3- تشخيص وظيفة الموارد البشرية بالمؤسسة

VI-4- التشخيص الاستراتيجي للموارد المالية

VI-5- تشخيص التنظيم والتسيير في المؤسسة

الفصل السادس: الخيارات الإستراتيجية في المؤسسة

VII-1- الخيارات الإستراتيجية في المؤسسة

VII-2- إستراتيجيات الأعمال في ميادين النشاط

VII-3- الاستراتيجيات الوظيفية

الفصل السابع: إجراءات وخطوات تنفيذ ومراقبة الخيارات الإستراتيجية

VIII-1- المتطلبات التنظيمية لتنفيذ الإستراتيجية

VIII-2- تسيير التغيير الاستراتيجي

VIII-3- الرقابة الإستراتيجية

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) و امتحان في نهاية السداسي(60%).

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Michel Marchesnay, Managment stratégique, Les Edition de L'ADREG, mai 2004.

Gerry Johnson et autres, « Stratégie », ED Française dirigée par Frédéric Fréry publi, Union Edition, Paris 2000

السداسي الخامس

وحدة التعليم : وحدة أساسية

المادة: إدارة الموارد البشرية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تلقين الطالب أسس إدارة العنصر البشري بالمؤسسة.
المعارف المسبقة المطلوبة : معارف أساسية في مدخل لتسيير.

محتوى المادة:

- 1- طبيعة وتطور وظيفة الموارد البشرية
- 2- تحليل وتوصيف الوظائف
- 3- تخطيط الموارد البشرية
- 4- الاستقطاب والتوظيف
- 5- التدريب وتنمية المهارات
- 6- نظم الأجور والحوافز
- 7- اليقظة الاجتماعية وإدارة النزاعات
- 8- إدارة المسارات المهنية
- 9- تقييم أداء الموارد البشرية

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) وامتحان في نهاية السداسي(60%).

المراجع:

- 1- عبد الغفار حنفي: " السلوك التنظيمي و إدارة الموارد البشرية"، دار الجامعة ، الإسكندرية ، 2002.
- 2- د. مصطفى محمود أبو بكر: « الموارد البشرية، مدخل لتحقيق الميزة التنافسية»، الدار الجامعية، الإسكندرية 2004.
- 3- د. حسين إبراهيم بلوط: « إدارة الموارد البشرية من منظور استراتيجي» ، ط1، دار النهضة العربية بيروت – لبنان 2002.
- 4- د. حسين جواد: « تطور إدارة الموارد البشرية »، دار اليازوري – 2012.

السداسي الخامس

وحدة التعليم : وحدة منهجية

المادة: ندوة في إدارة أعمال

الرصيد: 4

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على الاسس المنهجية لانجاز البحوث والمذكرات وفق الطرق العلمية لانجاز البحوث العلمية، وكتابتها بمنهجية علمية سليمة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حول منهجية البحث العلمي، مختلف المفاهيم الأساسية حول إدارة الأعمال.

محتوى المادة: (إجباري)

1. الإدارة

• النماذج الادارية؛

• القيادة الادارية ومختلف المقاربات السلوكية.

2. نظم الرقابة الإدارية

• مختلف أنواع الرقابة؛

• إجراءات الرقابة؛

• مستويات الرقابة؛

3. قضايا معاصرة في إدارة الأعمال

- القضايا التي تعاصرها منظمات الأعمال؛

- التوجه العالمي للإدارة،

- التنوع البيئي؛ الريادة؛ أخلاقيات العمل بالإضافة إلى مختلف القضايا المستجدة الهامة للمنظمات في

العلم.

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) و امتحان في نهاية السداسي(60%).

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أحمد ماهر: "اقتصاديات الإدارة"، الدار الجامعية، الإسكندرية، بدون سنة.
2. بيان هاني حرب: "مدخل إلى إدارة الأعمال"، الطبعة الأولى، الدار العلمية الدولية، عمان، 2000.
3. حسين حريم: "مبادئ الإدارة الحديثة"، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان،
4. اوسرير منور، أسس منهجية البحث العلمي، ط 1، المكتبة الجزائرية، الجزائر، 2011؛
5. عبد الله محمد الشريف، مناهج البحث العلمي، مكتبة الاشعاع للطباعة والنشر، ط 1، 1996؛
6. محمد عبد الفتاح حافظ الصيرفي، البحث العلمي (دليل التطبيق للباحثين)، دار وائل للنشر، ط 1، الاردن، 2002؛
7. محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي (أسسه وطريقة كتابته)، المكتبة الاكاديمية، مصر، 1999.

السداسي الخامس

وحدة التعليم : وحدة منهجية

المادة: تسيير مالي

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تلقين الطالب طرق وأدوات التحليل للقيام بتشخيص الوضعية المالية بالمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف أساسية في المحاسبة العامة.

محتوى المادة:

- 1- Méthodologie générale de l'analyse financière
 - Retraitements des comptes de bilan et des comptes de résultats
 - Etablissement du bilan financier et du bilan fonctionnel
- 2- L'analyse de la structure financière
 - Les conditions d'équilibre à court et moyen terme
 - Les cas de déséquilibres à court et à moyen terme
- 3- L'analyse de la rentabilité et des risques
 - Rentabilité économique
 - Rentabilité des capitaux propres
 - Risque économique et risque financier
- 4- L'analyse dynamique du risque de faillite
 - Analyse par les tableaux de flux de trésorerie
 - Analyse par la variation du flux de trésorerie d'exploitation (ETE)
- 5- L'analyse du risque de faillite par les méthodes de scoring.

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) و امتحان في نهاية السداسي(60%).

المراجع:

M. Haranger-Gautier et M. Helou (2008), Diagnostic financier, 3^e éd., Broché, Paris.

J.P. Jobard, P ;Navatte et Ph. Raimbourg (1994), Finance,Dalloz,Paris

السداسي الخامس

وحدة التعليم : وحدة استكشافية

المادة: قانون الأعمال

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف إلى شرح القواعد القانونية المنظمة للأعمال من حيث دراسة عقود العمل بين مختلف المتعاملين الاقتصاديين

المعارف المسبقة المطلوبة : الطالب تكون له معرفة بالمبادئ القانونية

محتوى المادة:

الإطار القانوني والمؤسسي العام الجزائري،
الأطراف المؤسسية المختلفة،
التنظيم القضائي في الجزائر،
قانون الشركات التجارية: بعض العناصر قانون الشركات التجارية،
القانون الجبائي: عناصر جباية المؤسسات،
قانون العمل : بعض عناصر خاصة علاقة المؤسسة بالتشريعات العمل،

طريقة التقييم: امتحان في نهاية السداسي(100%).

المراجع:

قانون العمل
قانون الشركات الجزائري
قانون العمل الجزائري وتعديلاته،
قانون التأمينات الإجتماعية
قانون جبائي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من اللغة الإنجليزية في مجال التسيير وإدارة الأعمال بهدف الاستعانة بالمراجع الأجنبية للتحصيل العلمي.

المعارف المسبقة المطلوبة : أسس ومبادئ في اللغة الإنجليزية

محتوى المادة:

- What Is Management?
- Management Levels,
- Management Skills,
- Management Principles,
- Management functions;
- Management activities.

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) وامتحان في نهاية السداسي(60%).

المراجع:

- Texts Analysis ;
- V.Metherell t.garrad.business concerns langlais des affaires 1996 ellipses revues specialisees en economie ;
- Special reviews in english language ;
- Articles.

أهداف التعليم: تمكين الطالب من معرفة اهم المعارف التي تخص الجودة، اهميتها، ضمانها رقابتها، وكذا المعايير الدولية للجودة.
المعارف المسبقة المطلوبة : المعرفة الشاملة لإدارة الأعمال وكذا المفاهيم الأساسية للتسويق والانتاج.

محتوى المادة:

1- مدخل لإدارة الجودة الشاملة

- الأصول التاريخية لحركة الجودة الشاملة
- إدارة الجودة الشاملة كنظام إداري

2- مفهوم إدارة الجودة الشاملة

- تعاريف إدارة الجودة الشاملة
- التطور التاريخي لفكرة الشمولية في إدارة الجودة

3- نظام إدارة الجودة

- وظائف إدارة الجودة
- الاتجاهات الحديثة في إدارة الجودة

4- إستراتيجية الجودة الشاملة

- الإستراتيجية العامة للمنظمة
- تحديد مستوى الجودة
- قرار مستوى الجودة

5- قياس درجة الجودة (six sigma)

- مقاييس الجودة
- الدرجة أو الرتبة درجة استقرار المواصفات
- مفاهيم عن (six sigma)

6- الرقابة على الجودة(تكاليف الجودة)

- مفهوم الرقابة عن الجودة
- أهداف الرقابة عن الجودة
- القرارات الأساسية في عملية الرقابة على الجودة

7- حلقات تحسين الجودة

- التطور التاريخي لفكر حلقات تحسين الجودة
- مفهوم حلقات الجودة
- خطوات إنشاء وتكوين حلقات الجودة

8- تطبيق إدارة الجودة الشاملة

- متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة
- مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة

9- شهادات الجودة

- مفهوم ومراحل تطور شهادات الجودة
- أنظمة ISO
- نظام Malcom Baldrige
- نظام EFQM

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة (40%) وامتحان في نهاية السداسي (60%).

المراجع:

- اكنسون فيليب (1996)، إدارة الجودة الشاملة، الأساس الصحيح لإدارة الجودة، ترجمة عبد الفتاح النعماني، القاهرة، مركز الخبرات المهنية للإدارة،
- حمود خضر كاظم (2000)، ادارة الجودة الشاملة، عمان، دار المسيرة.
- بن سعيد خالد بن سعد (1997)، إدارة الجودة في القطاع الصحي، الرياض، العبيطان.
- Crosby ph.B, 1997, quality is free, MS Hill Book, NewYork,

السداسي السادس

وحدة التعليم: وحدة أساسية

المادة: إدارة الإنتاج والعمليات.

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تلقين الطالب أسس تسيير وتخطيط الإنتاج و العمليات التحويلية بالمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف أساسية في مدخل لتسيير والتحكم في التقنيات الكمية.

محتوى المادة:

- 1- التطور التاريخي ومفهوم إدارة الإنتاج.
- 2- الإطار العام لوظيفة إدارة الإنتاج.
- 3- إدارة الإنتاج والتكنولوجية الحديثة
- 4- تخطيط الإنتاج.
- 5- تصميم وتنظيم العمليات الإنتاجية.
- 6- التحضير لتجهيز المشروع بالآلات والمعدات
- 7- أساليب وأنماط عمليات الإنتاج.
- 8- المناولة وتخزين المواد
- 9- مراقبة الإنتاج.

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) و امتحان في نهاية السداسي(60%).

المراجع:

سونيا محمد البكري: " تخطيط و مراقبة الإنتاج"، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، 2000.
محمد توفيق ماضي ، " إدارة الإنتاج والعمليات " ، الدار الجامعية ، الإسكندرية.
عبد الستار محمد العلي : " إدارة الإنتاج و العمليات "، الطبعة الثانية ، دار وائل للنشر ، عمان ، الأردن ،

White Gregory and all : « Operations Management Concepts, Methods, and Stratgies», Legh Publishing LLC, 2004

السداسي السادس

وحدة التعليم: وحدة أساسية

المادة: إدارة المشاريع.

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من اسس وطرق ادارة كل أنواع المشاريع، وكذا الاساليب المستخدمة في تقييم المشاريع.

المعارف المسبقة المطلوبة : التحكم في الاساليب الاحصائية، نظرية القرار، ادارة الانتاج والعمليات...

محتوى المادة:

1- مفهوم وخصائص إدارة المشروع

2- مراحل وعمليات إدارة المشروع

3- تقدير تكلفة المشروع

4- التخطيط والجدولة الزمنية للمشروع

5- إدارة موارد المشروع

6- الرقابة على زمن المشروع

7- الرقابة على تكلفة المشروع

8- إدارة مخاطر المشاريع

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) وامتحان في نهاية السداسي(60%).

المراجع:

- عبد الغني نضيف الجاسم، (2004)، المشاريع الصناعية وادارتها، كتبة كلية دجلة، العراق،

- محمد صالح الحناوي، دراسة جدوى المشروع، دجلة العراق.

السداسي السادس

وحدة التعليم: وحدة منهجية

المادة: مراقبة التسيير.

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التحكم في مختلف أدوات مراقبة التسيير و تبين أهميتها في اتخاذ القرار بالمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإطلاع على مختلف تقنيات تسيير الميزانية و المحاسبة التحليلية.

محتوى المادة:

- 1- Les concepts de contrôle
- 2- La méthode de centre d'analyse-sections homogènes
 - Fondements de la méthode
 - Limites de la méthode
 - les rémunérations des dirigeants de société
- 3- La méthode du direct costing
 - Fondements de la séparation charges fixes-charges variables
 - Relation coûts, volume et profits
- 4- Les coûts de capacités et imputation rationnelle
 - Principes et fondements de la méthode
 - Apports en matière de prise de décision et de pilotage
- 5- Le pilotage par les tableaux de bord
 - Principes d'élaboration des tableaux de bord
 - Articulation des tableaux de bord

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) و امتحان في نهاية السداسي(60%).

المراجع:

H. Bouquin (1986), Le contrôle de gestion, PUF, Paris.

C. Alazard et S. Sépari, Contrôle de gestion, Dunod, Paris.

السداسي السادس

وحدة التعليم: وحدة منهجية

المادة: مشروع التخرج.

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من البحث العلمي و الميداني في مجال علوم التسيير والإدارة.

المعارف المسبقة المطلوبة : الحصيلة النظرية المكتسبة في مجال علوم التسيير والإدارة.

محتوى المادة:

خلال السداسي السادس من ليسانس ادارة وتسيير المؤسسات، الطالب ملزم بإعداد مذكرة مكملة للتخرج تحتوي على جانب نظري وآخر تطبيقي وفق منهجية البحث العلمي في مجال علوم التسيير تقييم دون مناقشة من طرف أساتذة في الاختصاص.

طريقة التقييم: تقييم المشروع في نهاية السداسي من طرف اللجنة البيداغوجية (100%).

السداسي السادس

وحدة التعليم: وحدة استكشافية

المادة: إعلام آلي (قواعد تسيير البيانات).

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من انشاء وتسيير قواعد البيانات باستعمال برامج إعلام آلي متخصصة.

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في الإعلام الآلي

محتوى المادة:

La gestion de bases de données

1. La gestion des ressources en données
2. Le traitement de fichiers
3. La gestion de bases de données (BD) comme solution
4. Le système de gestion de bases de données
5. Avantages et inconvénients des BD
6. Administration des données et des BD

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال التطبيقية (100%).

المراجع:

Microsoft Office Access .

السداسي السادس

وحدة التعليم : وحدة أفقية

المادة: إنجليزية الأعمال 2 English For Management.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من اللغة الإنجليزية في مجال التسيير وإدارة الأعمال بهدف الاستعانة بالمراجع الأجنبية للحصول العلمي.

المعارف المسبقة المطلوبة : أسس ومبادئ في اللغة الإنجليزية

محتوى المادة:.

- Strategic Management,
- Human Resources Management,
- Organisation and Organizational Structure,
- Corporate Management.

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة(40%) و امتحان في نهاية السداسي(60%).
المراجع:

- Texts Analysis ;
- V.Metherell t.garrad.business concerns langlais des affaires 1996 ellipses revues specialisees en economie ;
- Special reviews in english language ;
- Articles.

V - العقود/الاتفاقيات

(إجباري لعروض التكوين المهنية)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز
الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم

المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- السيرة الذاتية للمنسقين

(صفحتين لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين
(التأطير الداخلي والخارجي)

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: فريد كورتل

تاريخ ومكان الميلاد: 03 جويلية 1967 بتاجنانت ميله

البريد الإلكتروني والهاتف:

- البريد الإلكتروني: f.kourtel@yahoo.com

- رقم الهاتف: 0775131012

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها .والتخصص...إلخ)

- شهادة الليسانس تخصص مالية جوان 1991

- شهادة الماجستير تخصص ادارة اعمال ديسمبر 1997

- شهادة الدكتوراه تخصص ادارة اعمال جوان 2005

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

مبادئ التسويق، سلوك المستهلك، التسويق الصحي، التسويق الفندقي، تسويق الخدمات، ندوة في التخصص، تسيير المؤسسة

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: مقيح صبري

تاريخ ومكان الميلاد: 04 جوان 1975 بقسنطينة

البريد الإلكتروني والهاتف:

- البريد الإلكتروني: sabrimekimah@yahoo.fr

- رقم الهاتف: 0670448447

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها .والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس تخصص التسيير جوان 1999

- شهادة الماجستير تخصص تسيير المؤسسات جوان 2005

- شهادة الدكتوراه تخصص تسيير جوان 2011

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

التسويق الصناعي، التسويق الأخضر، وسائل الاتصال، اتخاذ القرار، الاحصاء 1، الاحصاء 2، تسيير الانتاج، التنمية المستدامة

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: لطرش علي

البريد الإلكتروني والهاتف: latrali@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضراً

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها .والتخصص...إلخ)

- شهادة ماستر ادارة انظمة المعلومات

- شهادة الماجستير تسيير

- شهادة الدكتوراه علوم اقتصادية

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

مبادئ الاعلام الالي، انظمة المعلومات، قواعد البيانات، امن الاعلام الالي

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: العياشي زرزار

تاريخ ومكان الميلاد: 18/ 20/ 1979 عين قشرة -سكيكدة-

البريد الإلكتروني والهاتف:

الهاتف: 0552034664

البريد الإلكتروني : zerzer_18@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها .والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس تخصص ادارة اعمال جوان 2002
- شهادة ماجستير تخصص تسيير المؤسسات جوان 2005
- شهادة دكتوراه تخصص تسيير المؤسسات ماي 2010

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

تسيير المؤسسة ،نظم المعلومات ،التسويق الدولي ،استراتيجية المؤسسة .

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: إلهام بوغليطة

تاريخ ومكان الميلاد: 09/ 09/ 1979 سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف:

الهاتف : 0553228979

البريد الإلكتروني : ilhemboug@yahoo.fr

الرتبة: أستاذة محاضرة ب

مؤسسة الارتباط:

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها .والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس تخصص ادارة اعمال جوان 2004
- شهادة ماجستير تخصص اقتصاد وتسيير المؤسسة جوان 2007
- شهادة دكتوراه تخصص اقتصاد وتسيير المؤسسة افريل 2014

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

اتصال ،اقتصاد دولي ،اقتصاد المؤسسة ،تسيير المؤسسة ،منهجية .

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

- الإسم اللقب: قمري الزينة
- تاريخ ومكان الميلاد: 1964/01/23 سكيكدة
- البريد الإلكتروني والهاتف: gomrizina@yahoo.com
- الرتبة: أستاذ محاضر صنف ب
- مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة
- الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
 - شهادة ليسانس : علوم مالية
 - شهادة ماجستير: نقد وتمويل
 - شهادة الدكتوراه : نقد وتمويل
- الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
تسيير مالي، محاسبة تحليلية، مراقبة التسيير، مالية دولية، تنمية مستدامة...

نموذج السيرة الذاتية

- الإسم اللقب: عناني عبدالله
- تاريخ ومكان الميلاد: 10 جوان 1985 بالشطية -الشلف
- البريد الإلكتروني والهاتف: 0550047573 drabouahmed85@gmail.com
- الرتبة: أستاذ مساعد صنف أ
- مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة
- الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
 - شهادة ليسانس فرع علوم التجارية والمالية تخصص إدارة الأعمال؛
 - شهادة ماجستير فرع علوم التسيير تخصص اقتصاد تطبيقي في إدارة الأعمال والمالية.
- الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
 - بحوث العمليات؛ رياضيات المؤسسة؛ الإدارة البنينة، التدقيق المالي؛ الاقتصاد الجزئي؛ الاقتصاد الكلي.

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: حمزة مقيطع

تاريخ ومكان الميلاد: 1986/09/13 أم الطوب سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف:

الهاتف: 0558124390

البريد الإلكتروني: hemmekita@yahoo.com

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها .والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس تخصص ادارة اعمال جوان 2008 ؛
- شهادة ماجستير تخصص ادارة اعمال والتنمية المستدامة جوان 2011 .

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

مدخل الى ادارة الأعمال ،انجليزية الاعمال ،تسيير المؤسسة ،رياضيات المؤسسة .

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: ياسين بوناب

تاريخ ومكان الميلاد: 1972/ 10/ 03

البريد الإلكتروني والهاتف:

الهاتف : 0559477265

البريد الإلكتروني: yacine2222dz@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها .والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس تخصص تسيير جوان 1995
- شهادة ماجستير تسويق واستراتيجية مارس 2010

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

احصاء 1 ، احصاء 2 ، تسويق استراتيجي ، تسيير المؤسسة ، اقتصاد المؤسسة ، تحليل مالي .

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

- الإسم اللقب: نعمون مراد
- تاريخ ومكان الميلاد: 1977/03/04 سكيكدة
- البريد الإلكتروني والهاتف: naamounemourad@gmail.com
- الرتبة: أستاذ مساعد أ
- مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة
- الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
 - شهادة ليسانس علوم مالية
 - شهادة ماجستير مالية المؤسسة
- الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
بحوث العمليات، مدخل لادارة الاعمال، رياضيات المؤسسة، مدخل الاقتصاد

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

- الإسم اللقب: فريد لعور
- تاريخ ومكان الميلاد: 1981/03/22 سكيكدة
- البريد الإلكتروني والهاتف: laouarfarid@yahoo.com
- الرتبة: أستاذ مساعد أ
- مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة
- الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
 - شهادة ليسانس إدارة الأعمال
 - شهادة ماجستير اقتصاد وتسيير المؤسسات
- الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
مدخل الاقتصاد، مدخل غدارة العمال، تسيير المؤسسة، اقتصاد المؤسسة، استراتيجية المؤسسة

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

- الإسم اللقب: فروم محمد الصالح
- تاريخ ومكان الميلاد: 1982/07/16 سكيكدة
- البريد الإلكتروني والهاتف: salahferroum@yahoo.fr
0664
- الرتبة: أستاذ مساعد أ
- مؤسسة الإرتباط: جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة
- الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
 - شهادة ليسانس مالية
 - شهادة ماجستير اقتصاد وتسيير المؤسسات
- الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
جباية، قانون جبائي، اتصال مالي، احصاء، تشخيص مالي معمق

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: اسكندر عثمان

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/08/04 المدينة

البريد الإلكتروني والهاتف:

الهاتف : 0556255978

البريد الإلكتروني: SKEN_OTHM@hotmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها .والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس تخصص تسويق جوان 2006 ؛

- شهادة ماجستير تخصص تسويق جوان 2010

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

تسويق ،تسويق الخدمات ،تسويق فندقي ،تسويق سياحي ،تسويق الكتروني ،تسويق مصرفي ،التوزيع ،سلوك المستهلك ،مدخل للتسيير ،أدارة استراتيجية ،رياضيات المؤسسة ،مدخل لعلم الاجتماع .

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: نورالدين رجم

تاريخ ومكان الميلاد: 24/ 08/ 1982 الحروش سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف:

الهاتف : 0661156092

البريد الإلكتروني : nredjem17@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط:

20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها .والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس تخصص محاسبة جوان 2004

- شهادة ماجستير تخصص تسويق جانفي 2010

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

سلوك المستهلك، تسويق فندي، تسويق الكتروني، احصاء1، احصاء2 .

التاريخ والتوقيع

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: دراجي رابحي

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/60/23 واد العثمانية

البريد الإلكتروني والهاتف:

الهاتف: 0553228695

البريد الإلكتروني: rabhiiii1982@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها .والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس تخصص محاسبة جوان 2007 ؛
- دبلوم الدراسات العربية العليا تخصص اقتصاد 2009 ؛
- شهادة ماجستير تخصص تسويق 2012 .

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

محاسبة البنوك والتأمينات ، المحاسبة الخاصة ، محاسبة الشركات ، تسيير الامن الصناعي ، محميات وحضائر

التاريخ والتوقيع

**VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:
عنوان الليسانس: إدارة أعمال.**

**VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:
عنوان الليسانس: إدارة أعمال.**

<p>مسؤول فرقة ميدان التكوين</p> <p>15 مارس 2015 مصادقة الدكتور، فريد كورتل</p> 	<p>رئيس القسم</p> <p>15 مارس 2015 التاريخ والمصادقة</p> <p>الأستاذ: بوجعابة الجليل رئيس قسم علوم التسيير</p> 
<p>عميد الكلية (أو مدير المعهد)</p>	
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>15 مارس 2015</p> 	
<p>مدير المؤسسة الجامعية</p>	
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>1 مارس 2015</p> 	
<p>VIII- تأشيرة الندوة الجهوية: (التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)</p>	
<p>التاريخ والمصادقة</p>	

VIII- تأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان: